

# Hva spiser elevene på skolen?

Rapport fra Forskningskampanjen 2018: Supplerende analyser

---

---

## Innhold

Introduksjon .....	2
Slik foregikk undersøkelsen .....	3
Deltakelse i 2018.....	3
Datasett og manglende svar .....	3
Mat og drikke til lunsj – alle elever sett under ett.....	4
Forskjell på gutters og jenters skolemat .....	7
Skolemat på ulike klassetrinn .....	10
Hvem har med matpakke hjemmefra? .....	18
Forskjeller mellom landsdeler .....	20
Trender over tid – forskjeller mellom 2011 og 2018 .....	23
Hvor mange kastet mat? .....	24
Hva gjorde elevene i lunsjen?.....	25

## Introduksjon

I Forsningskampanjen inviterer vi hvert år skoleelever fra hele landet til å undersøke noe i sitt nærmiljø. I september 2018 fikk over 10 000 elever i oppdrag å forske på den norske skolematen. Vi ville finne ut:

- **Hva spiser og drikker norske elever på skolen?**
- **Hvem lager maten?**
- **Hva brukes matpausen til utenom å spise?**
- **Hvor mye av skolematen går rett i søpla?**

I løpet av kampanjeperioden bidro hver elev med et lite, men viktig stykke arbeid. Til sammen har elevene registrert store mengder informasjon som kan analyseres på mange ulike måter. Alle data er tilgjengelig på [miljolare.no/skolematen](http://miljolare.no/skolematen). Der kan du også laste ned en lettlest rapport med de viktigste resultatene. Du vil i tillegg finne tall fra 2011, for da forsket også elever på skolemat i Forsningskampanjen.

Denne rapporten inneholder flere og dypere analyser fra datamaterialet. Resultatene er presentert i form av tabeller og diagrammer. Vi håper denne rapporten kan komme til nytte i undervisningssammenheng.

### Takk!

Forsningskampanjen er ingenting uten alle elever som bidrar med verdifulle data. Tusen takk til alle som var med på Sjekk skolematen 2018! Forskningsrådet og miljolare.no takker også professor Lene Frost Andersen og forsker Anine Christine Medin ved Universitetet i Oslo for faglig bistand, kvalitetssikring av resultater og for analysene i denne rapporten.

Forsningskampanjen arrangeres hvert år av Forskningsrådet og Skolelaboratoriet i realfag ved Universitetet i Bergen ([Miljolare.no](http://Miljolare.no)).



Finn alle data og lettlest rapport på [nettsiden til Sjekk skolematen](http://nettsiden til Sjekk skolematen).

## Slik foregikk undersøkelsen

Lærer valgte en tilfeldig dag i kampanjeperioden (19.9.18-19.10.18) for innsamling av data. Lunsjen skulle foregå så normalt som mulig, og etter lunsjen registrerte elevene sine skolemåltider i et nettskjema på miljolare.no. Etter hvert som elevene registrerte skolemåltider, ble [nettsiden oppdatert med resultatene](#).

## Deltakelse i 2018

Til sammen er 10117 skolemåltider registrert i perioden fra og med 11. september 2018 til og med 22. oktober 2018.

Totalt deltok 221 skoler fra 131 kommuner i alle Norges fylker i «Sjekk skolematen 2018».

Det var en jevn fordeling mellom gutter og jenter. Totalt oppga 47.6% at de var gutter, 48.2 % oppga at de var jenter, mens 4.2 % ikke svarte på dette spørsmålet.

Tabell 1. Slik fordelte deltagerne seg i 2018.

	N	%
<b>Barneskolen (1.-7. trinn)</b>	<b>5984</b>	<b>59,1</b>
Småtrinnet (1.-4. klasse)	1572	15,5
Mellomtrinnet (5.7. klasse)	4412	43,6
<b>Ungdomsskolen (8.-10. klasse)</b>	<b>3103</b>	<b>30,7</b>
<b>Videregående (1.-3. klasse på VGS)</b>	<b>1030</b>	<b>10,2</b>
<b>Totalt</b>	<b>10117</b>	<b>100,0</b>

## Datasett og manglende svar

### Ekskludering av deltagere

Til sammen ble 10143 skolemåltider registrert. Av disse er 11 registrert med følgende beskrivelse for klassetrinn: «Høyere utdanning» (n=11) og «Ikke i skolen» (n=15). Disse ekskluderes fra analyser, da det antas at det er lærere som står bak disse registreringene. Ingen andre feilregistreringer er funnet, og øvrige måltider inngår dermed i analysene for 2018.

Antall skolemåltider blir derfor  $10143 - 26 = 10117$ .

### Håndtering av manglende svar

Av personvern hensyn ble det ikke registrert kjønn i klasser med få elever. Totalt var det 424 elever som ikke oppga kjønn og disse er ikke tatt med i analyser der vi sammenligner skolelunsjen til gutter og jenter.

Manglende svar på spørsmål om noe ble spist eller drukket, er registrert som at eleven ikke spiste eller drakk dette.

### Åpne felt

Data fra åpne felt er ikke tatt med i analysene, men vi oppgir for noen spørsmål hvor mange som har svart "Annet" eller valgt "Annen"-kategorier.

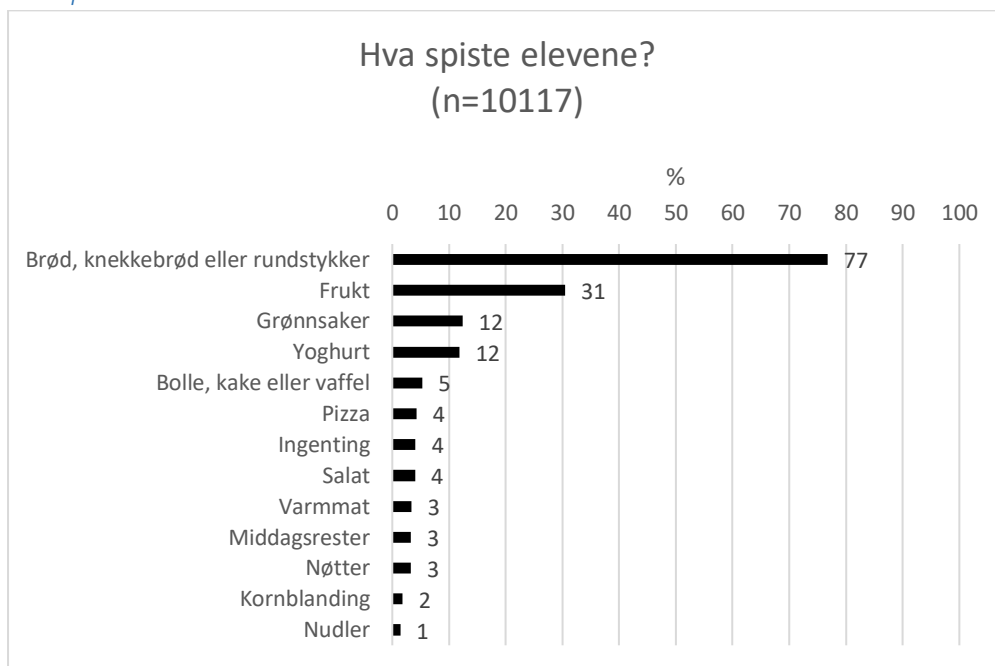
### Analyser

I denne rapporten inngår kun beskrivende analyser. Forskjeller som omtales er ikke testet statistisk.

## Mat og drikke til lunsj – alle elever sett under ett

Totalt rapporterte 85% at de hadde med matpakke hjemmefra.

### Hva spiste elevene?

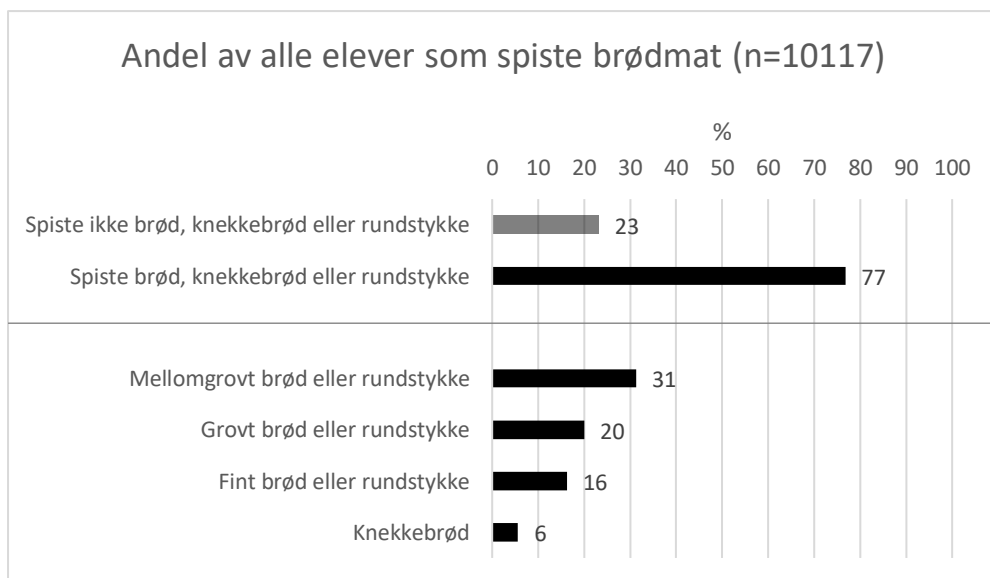


**Figur 1.** Fordeling av hva elevene rapporterte at de spiste til lunsjen på skolen (n = 10117). Kategorien "Annen mat" er ikke tatt med.

### Brødmat

Elevene rapporterte at de spiste 1,6 brødskeer eller knekkebrød i gjennomsnitt. Ser vi kun på de som spiste brødmat, rapporterte elevene at de spiste 2,3 brødskeer eller knekkebrød i gjennomsnitt.

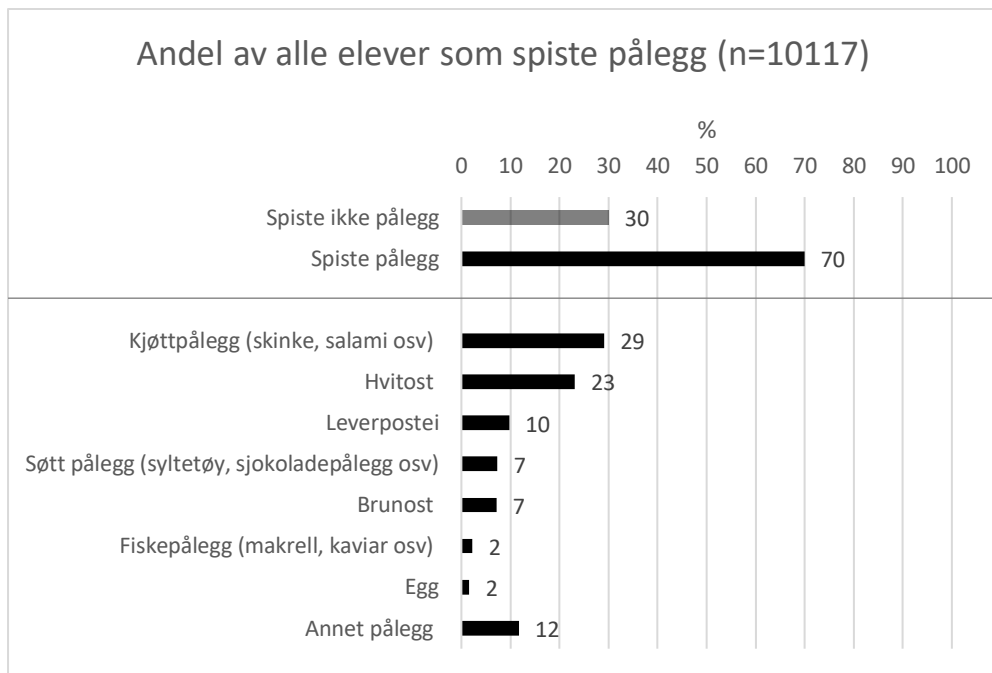
Det var flest som spiste mellomgrovt brød eller rundstykker.



**Figur 2.** Prosentandelen elever som spiste brødmat til lunsjen på skolen, samt fordeling av ulike typer brødtyper som ble spist, vist som andel av alle elever (n=10117). Elevene kunne velge flere typer brødmat.

### Pålegg

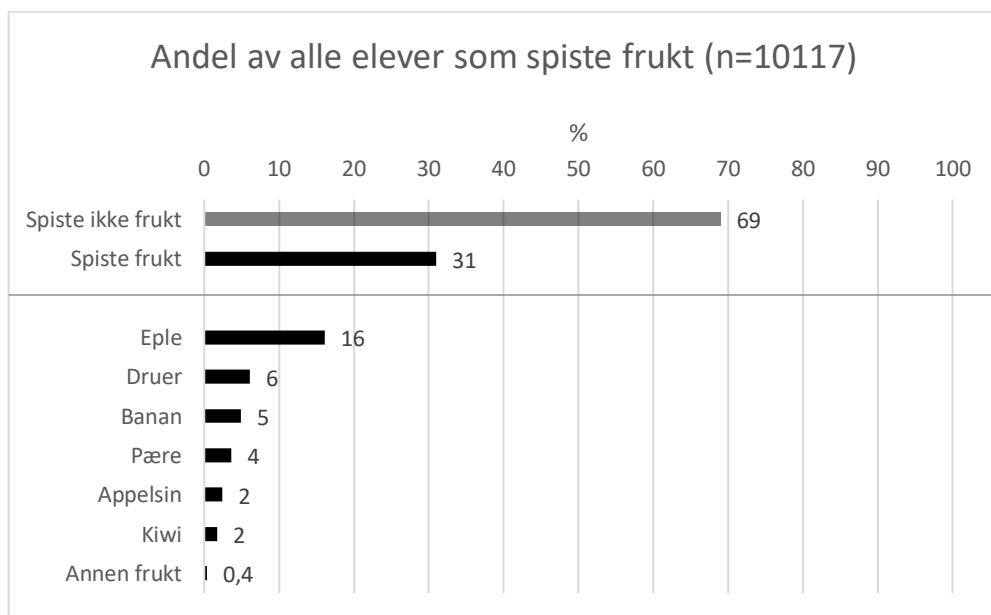
Kjøttpålegg og hvitost er de to mest spiste påleggene. Av dem som spiste pålegg, spiste hele 42% kjøttpålegg. Over halvparten av de elevene som hadde oppgitt at de spiste en type pålegg, spiste mer enn en skive av det samme pålegget (53-66% avhengig av påleggstype).



**Figur 3.** Prosentandelen elever som spiste pålegg til lunsjen på skolen, samt fordeling av ulike typer pålegg som ble spist, vist som andel av alle elever (n=10117). Elevene kunne velge flere typer pålegg.

### Frukt

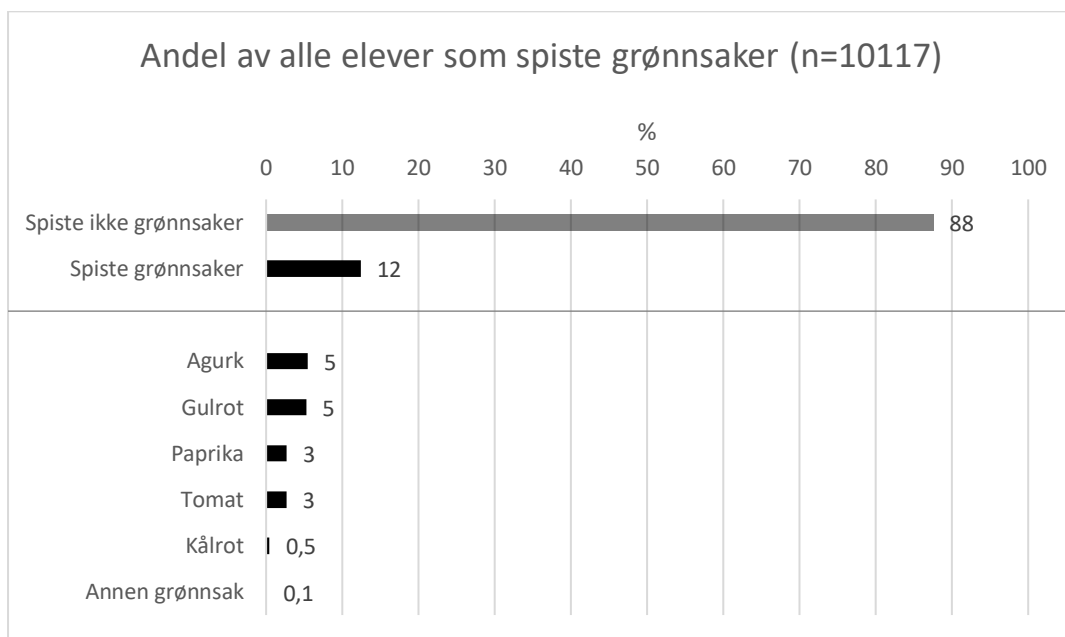
Totalt rapporterte 3089 elever at de spiste en eller flere frukter til lunsjen (31%). Eple var mest populært.



**Figur 4.** Prosentandelen elever som spiste frukt til lunsjen på skolen, samt fordeling av ulike typer frukt som ble spist, vist som andel av alle elever (n=10117). Elevene kunne velge flere typer frukt.

## Grønnsaker

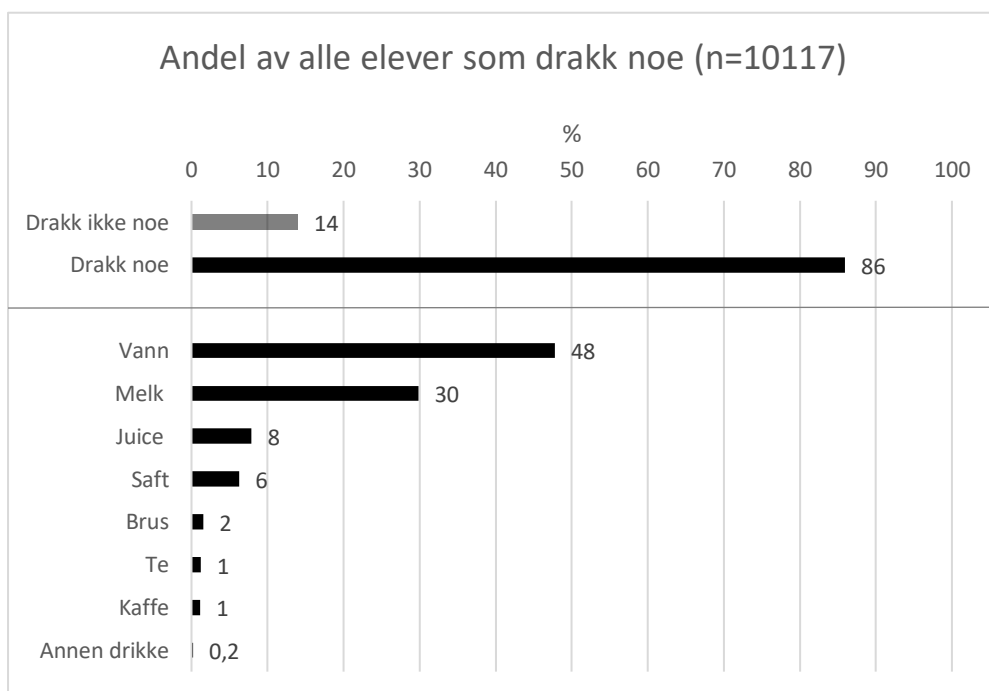
Færre elever rapporterte at de spiste grønnsaker, sammenliknet med frukt. Totalt oppga 1261 elever (12%) at de hadde spist grønnsaker. Agurk og gulrot var de mest populære grønnsakene i skolelunsjen.



**Figur 5.** Prosentandelen elever som spiste grønnsaker til lunsjen på skolen, samt fordeling av ulike typer grønnsaker som ble spist, vist som andel av alle elever (n=10117). Elevene kunne velge flere typer grønnsaker.

## Drikke

Totalt rapporterte 8696 elever (86%) at de drakk noe til lunsjen. Vann og melk (med og uten tilsatt smak) var mest populært.

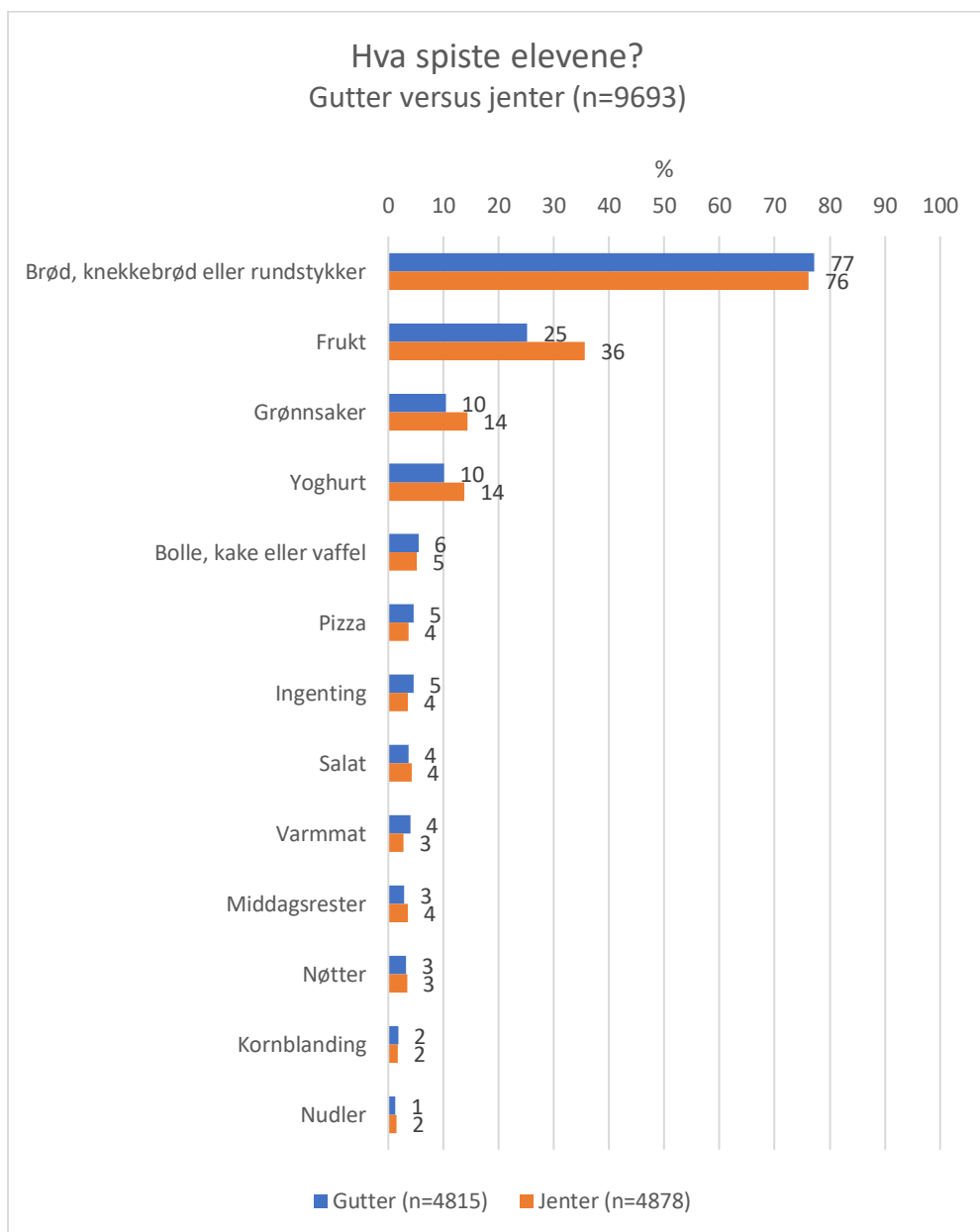


**Figur 6.** Prosentandelen elever som drakk noe til lunsj på skolen, samt fordeling av ulike typer drikker, vist som andel av alle elever (n=10117). Kategorien melk inkluderer smaksatt melk. Elevene kunne velge flere typer drikker.

## Forskjell på gutters og jenters skolemat

### Spiser gutter og jenter det samme til lunsj?

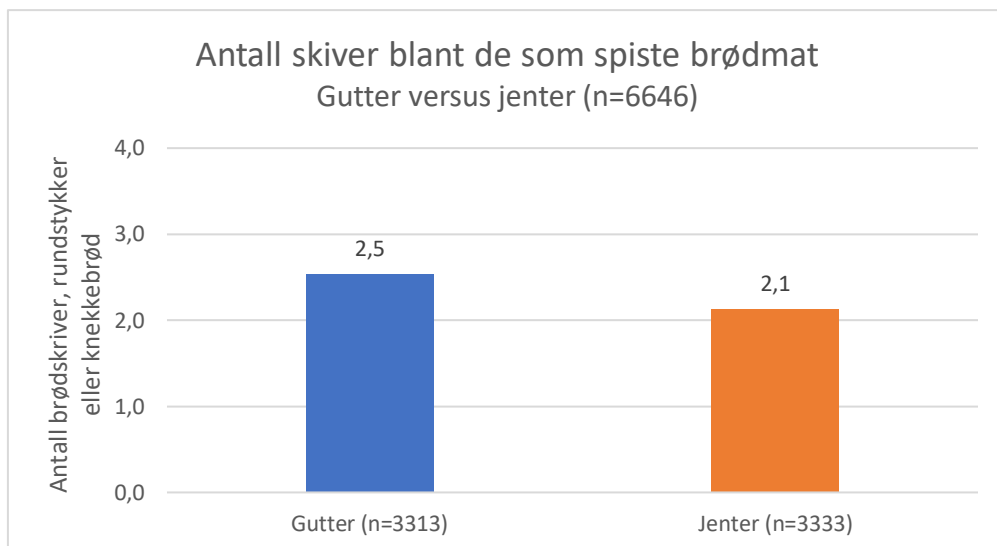
Jenter og gutter spiser relativt likt. Totalt oppgir 76% av alle jentene og 77% av alle guttene at de spiste brødmat til lunsj. En større andel jenter oppga at de spiste frukt sammenliknet med gutter. En svakere tendens i samme retning ser vi også for yoghurt og grønnsaker.



**Figur 7.** Fordeling av hva elevene rapporterte at de spiste til lunsjen på skolen, vist som prosentandel av elevene, splittet på kjønn (n = 9693). De 424 elevene som ikke hadde oppgitt kjønn er ikke med i figuren. Kategorien "Annen mat" er ikke tatt med.

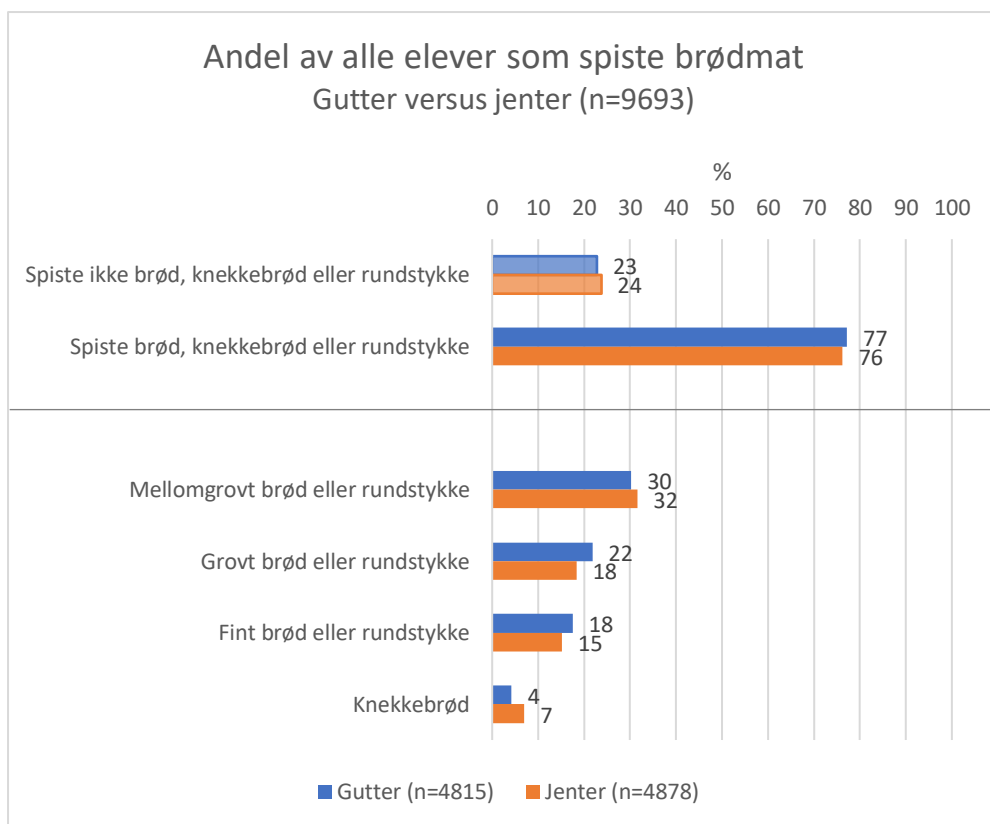


Ser vi kun på de som oppgir at de spiser brød, er det en tendens til at gutter spiser litt flere skiver enn jenter.



**Figur 8.** Antall brødskriver, rundstykker eller knekkebrød spist av de som spiste brødmat og som rapporterte mengden brød de spiste (n=6646). Av alle 10117 elevene var det totalt 7771 som rapporterte at de hadde spist brødmat; av disse mangler det data på mengde brødmat for 405 gutter og 385 jenter, som derfor ikke er tatt med. Det var 335 elever som spiste brød, men som manglet informasjon om kjønn – disse er heller ikke tatt med.

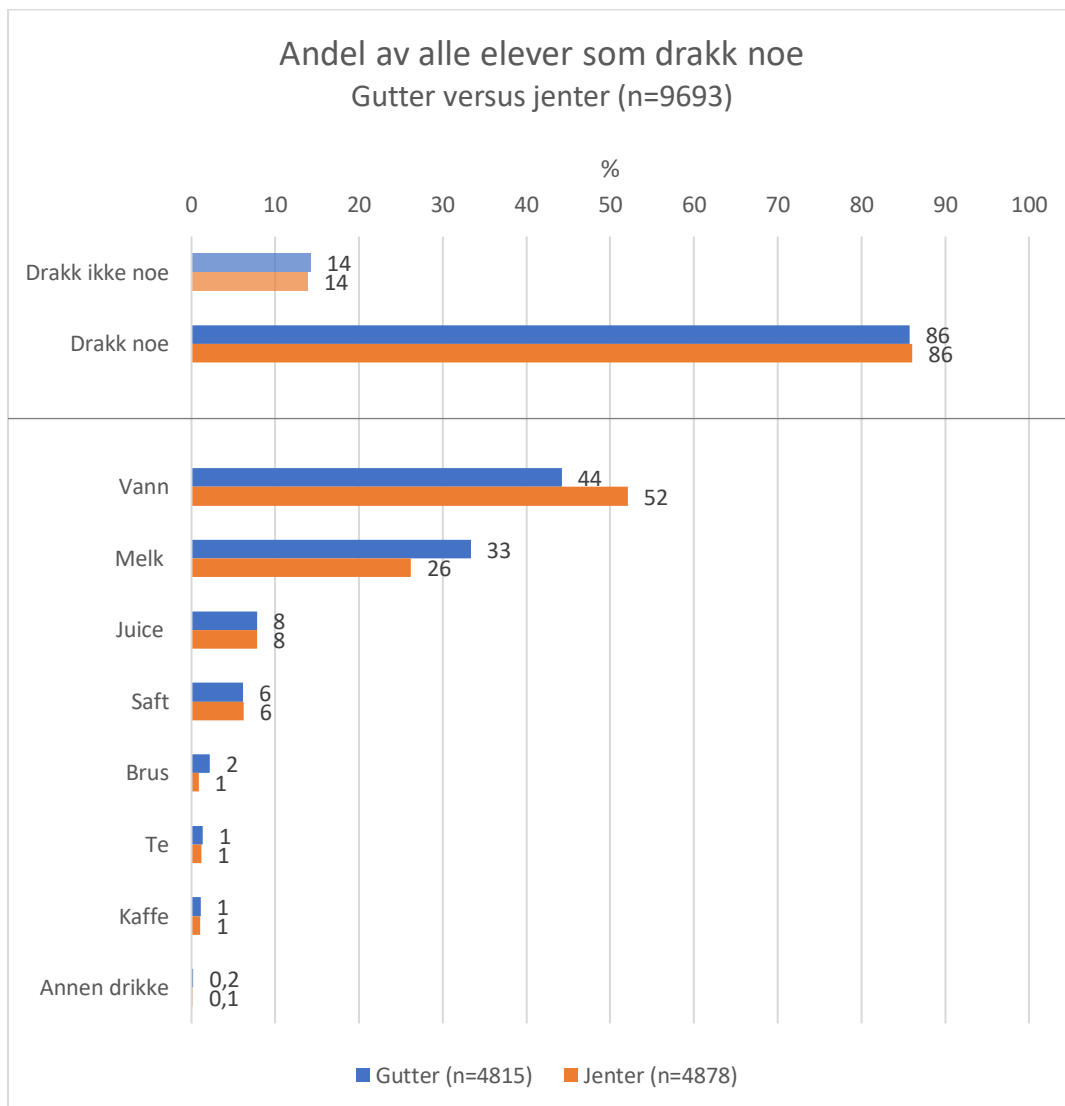
En noe høyere andel jenter spiser mellomgrovt brød og knekkebrød enn gutter. Litt flere gutter rapporter at de spiser grovt brød, men også fint brød sammenliknet med jenter.



**Figur 9.** Prosentandelen elever som spiste brødmat til lunsjen på skolen, samt fordeling av ulike typer brødtyper som ble spist, vist som prosentandel av elevene, splittet på kjønn (n = 9693). De 424 elevene uten oppgitt kjønn er ikke tatt med. Elevene kunne velge flere typer brødmat.

### Forskjeller i inntak av drikker til lunsj mellom gutter og jenter

Andelen jenter og gutter som drikker noe til lunsjen er lik. Hva de drikker er imidlertid ikke helt likt. Flere jenter drikker vann og færre jenter drikker melk, sammenliknet med gutter.

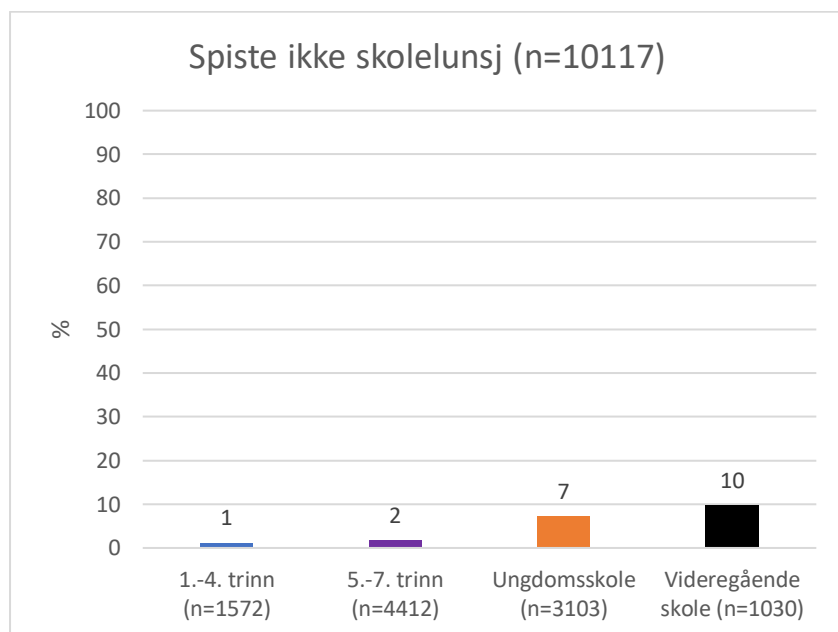


**Figur 10.** Prosentandelen elever som drakk noe til lunsj på skolen, samt fordeling av ulike typer drikker, delt på kjønn (n = 9693). De 424 elevene uten oppgitt kjønn er ikke tatt med. Kategorien melk inkluderer smaksatt melk. Elevene kunne velge flere typer drikker.

## Skolemat på ulike klassetrinn

### *Frokost og skolelunsj – hvem droppet disse måltidene på registreringsdagen?*

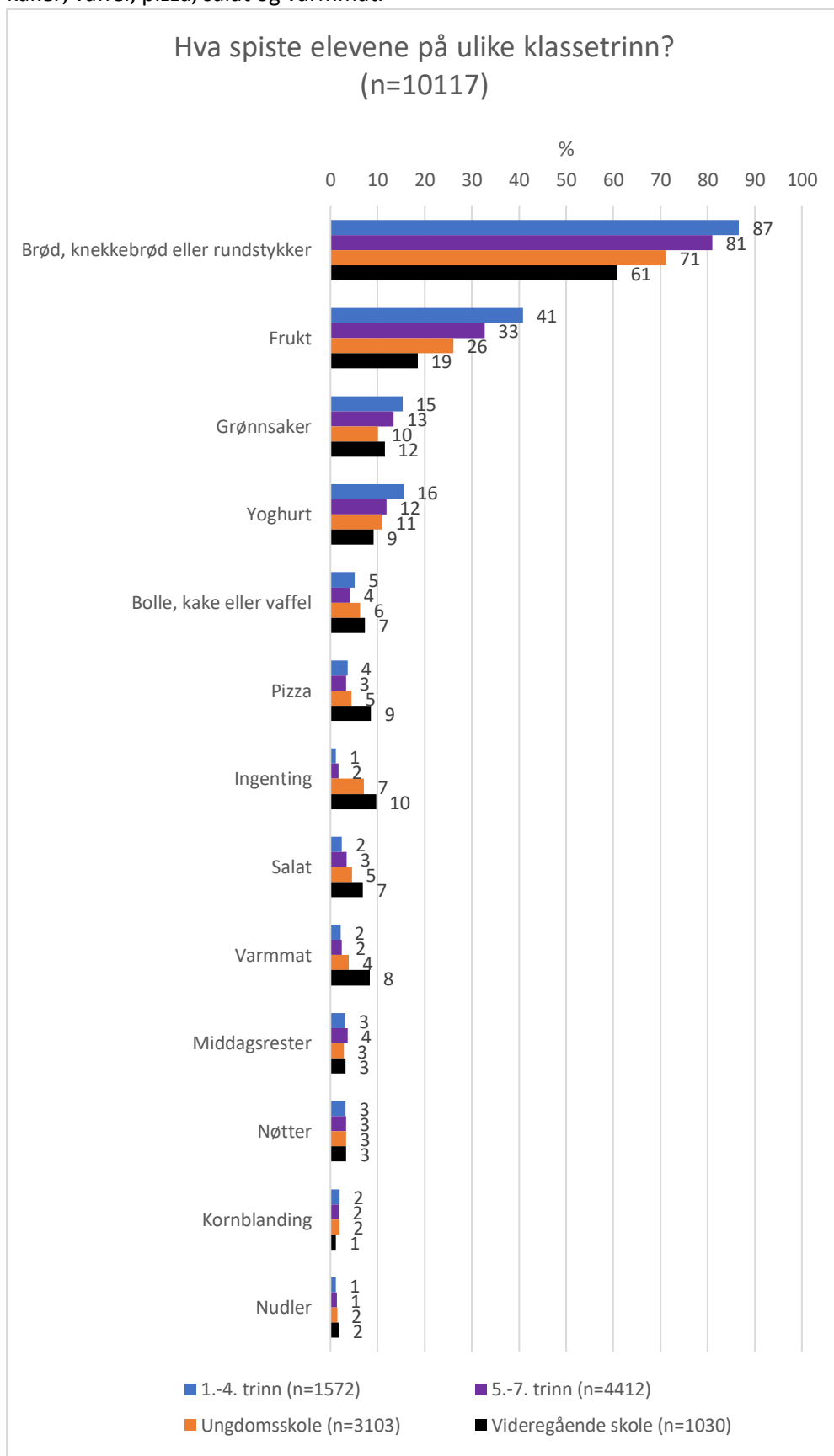
Jo eldre elevene er, jo flere er det som oppgir at de ikke spiste frokost. Henholdsvis 9% av elever på 1.-4-trinn, 11% på 5.-7. trinn, 20 % av ungdomsskoleelevene og 23% av VGS-elevene oppga at de ikke hadde spist frokost på dagen for skolematundersøkelsen. Det samme mønsteret ser vi for skolelunsj (Figur 11).



**Figur 11.** Prosentandel elever på de ulike trinnene som ikke spiste skolelunsj på registreringsdagen (n=10117).

### Spiser elever på ulike klassetrinn det samme til lunsj?

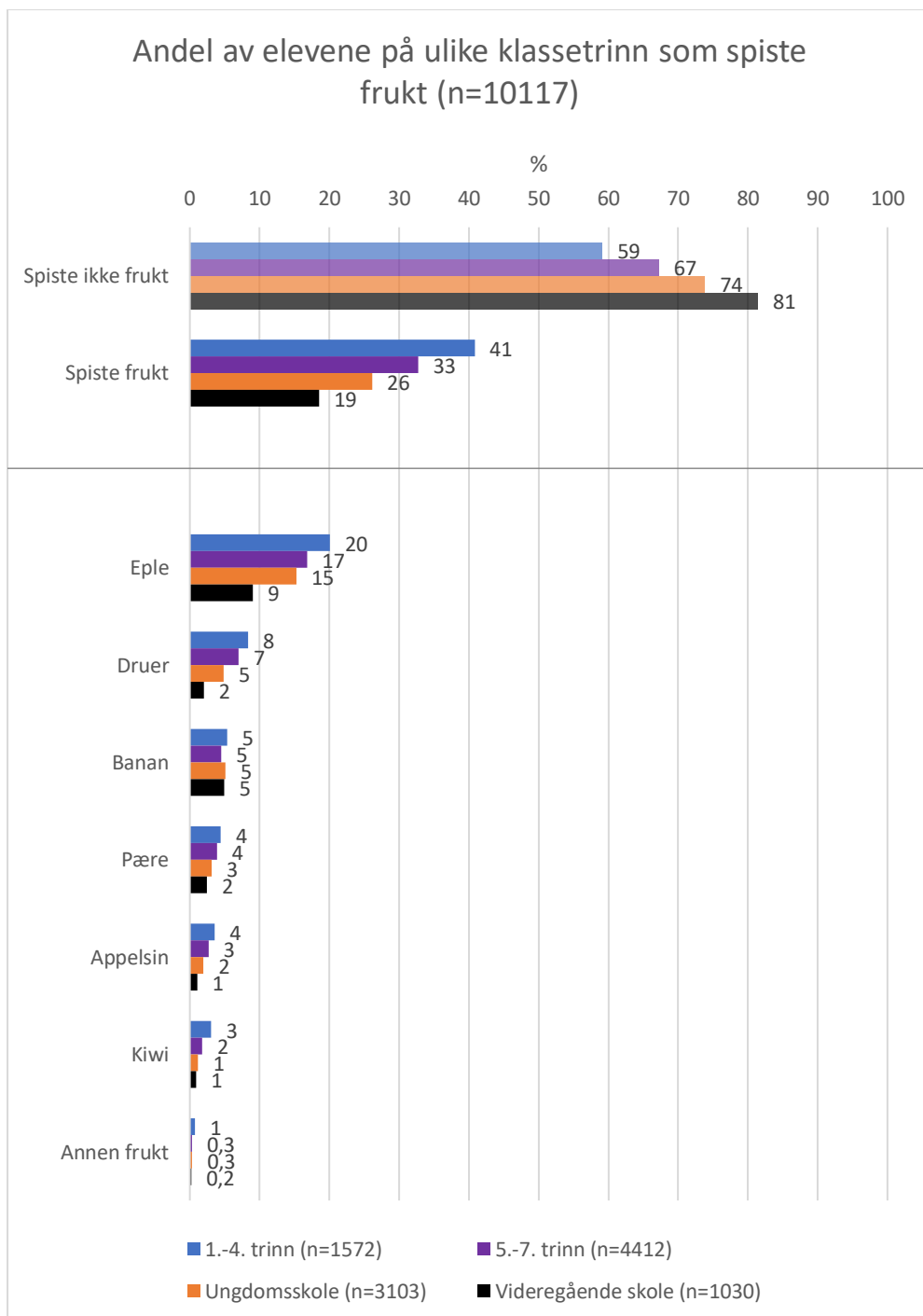
Med økende alder er det en tendens til at færre elever spiser brødmatt, frukt og yoghurt, mens flere spiser boller, kaker, vaffel, pizza, salat og varmmat.



**Figur 12.** Fordeling av hva elevene rapporterte at de spiste til lunsjen på skolen, vist som prosentandel av elevene, splittet på klassetrinn (n=10117). Kategorien "Annen mat" er ikke tatt med.

### Frukt på ulike klassetrinn

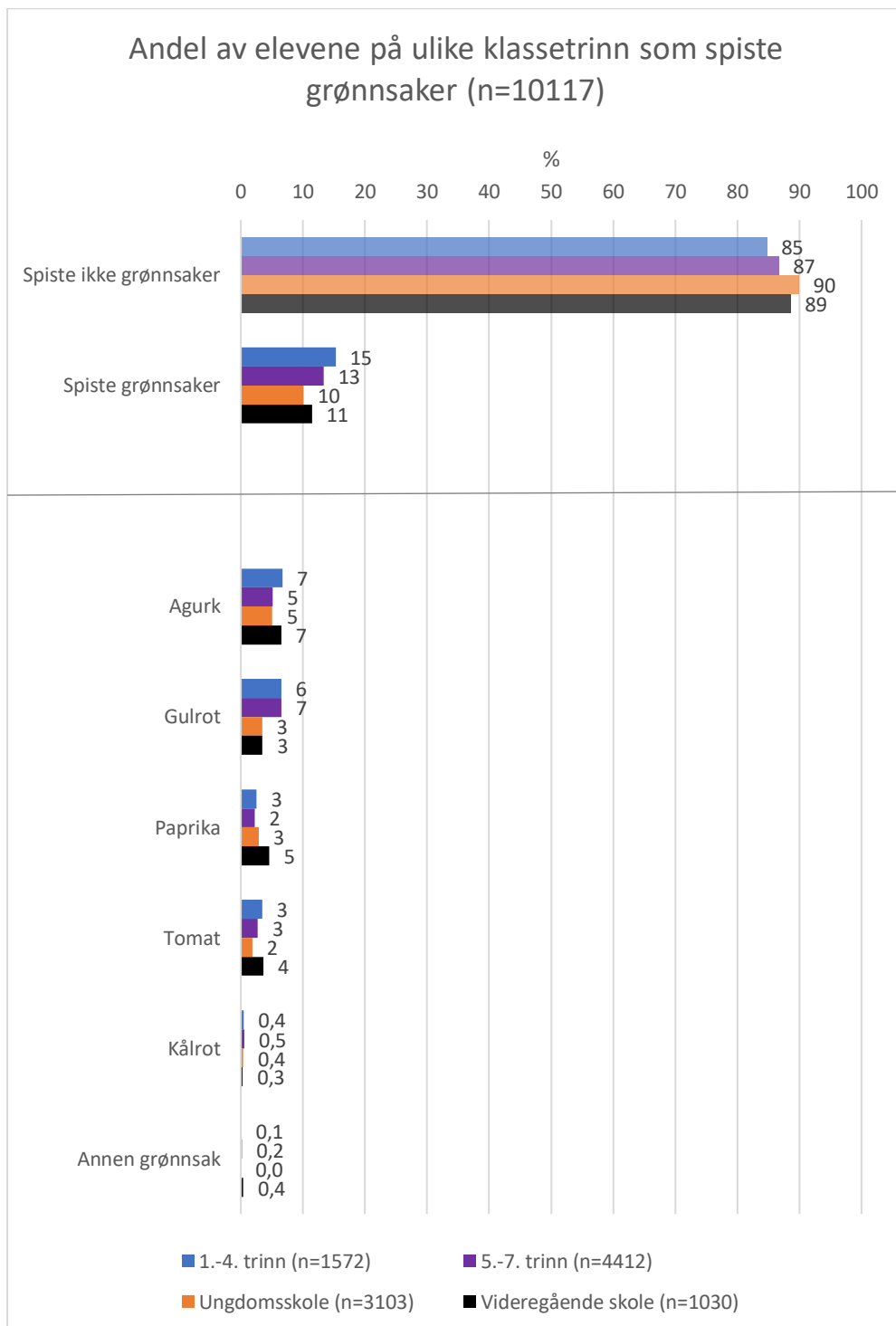
Andelen som spiste frukt sank med økende alder. Andelen som spiste de ulike fruktene fulgte samme trend som den totale andelen som spiste frukt – størst andel av de yngste spiste de ulike fruktene, bortsett fra banan, som ble spist av en nesten like stor andel på tvers av aldersgruppene.



**Figur 13.** Prosentandel som spiste frukt til lunsjen på skolen, samt fordeling av ulike typer frukt som ble spist, vist som prosentandel av elevene, splittet på klassetrinn (n=10117). Elevene kunne velge flere typer frukt.

### Grønnsaker på ulike klassetrinn

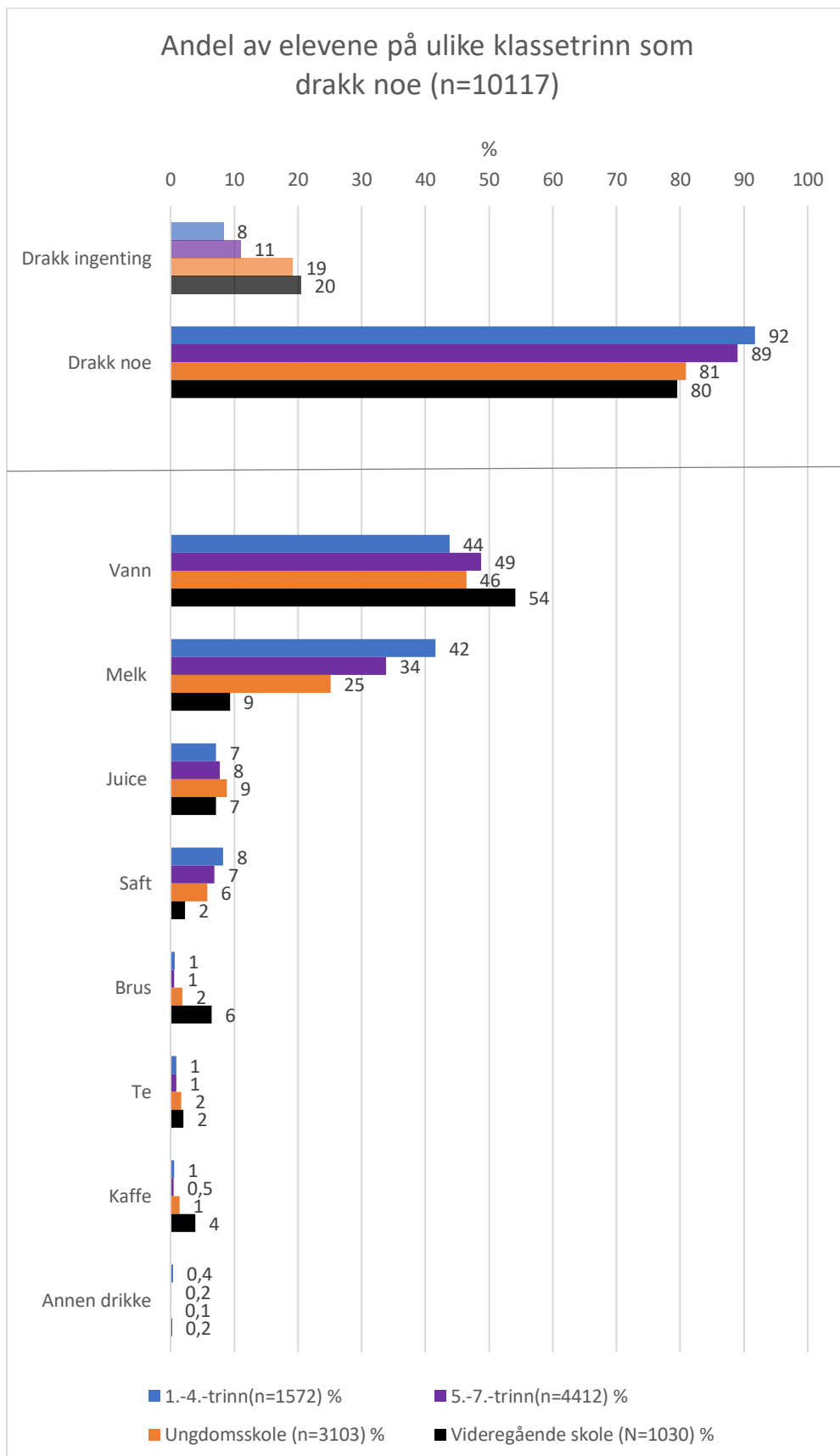
Et mindretall av elevene spiste grønnsaker til lunsj. Ungdomsskoleelevene hadde den laveste andelen som spiste grønnsaker.



**Figur 14.** Prosentandel som spiste grønnsaker til lunsjen på skolen, samt fordeling av ulike typer grønnsaker som ble spist, vist som prosentandel av elevene, splittet på klassetrinn (n=10117). Elevene kunne velge flere typer grønnsaker.

### Drikke på ulike klassetrinn

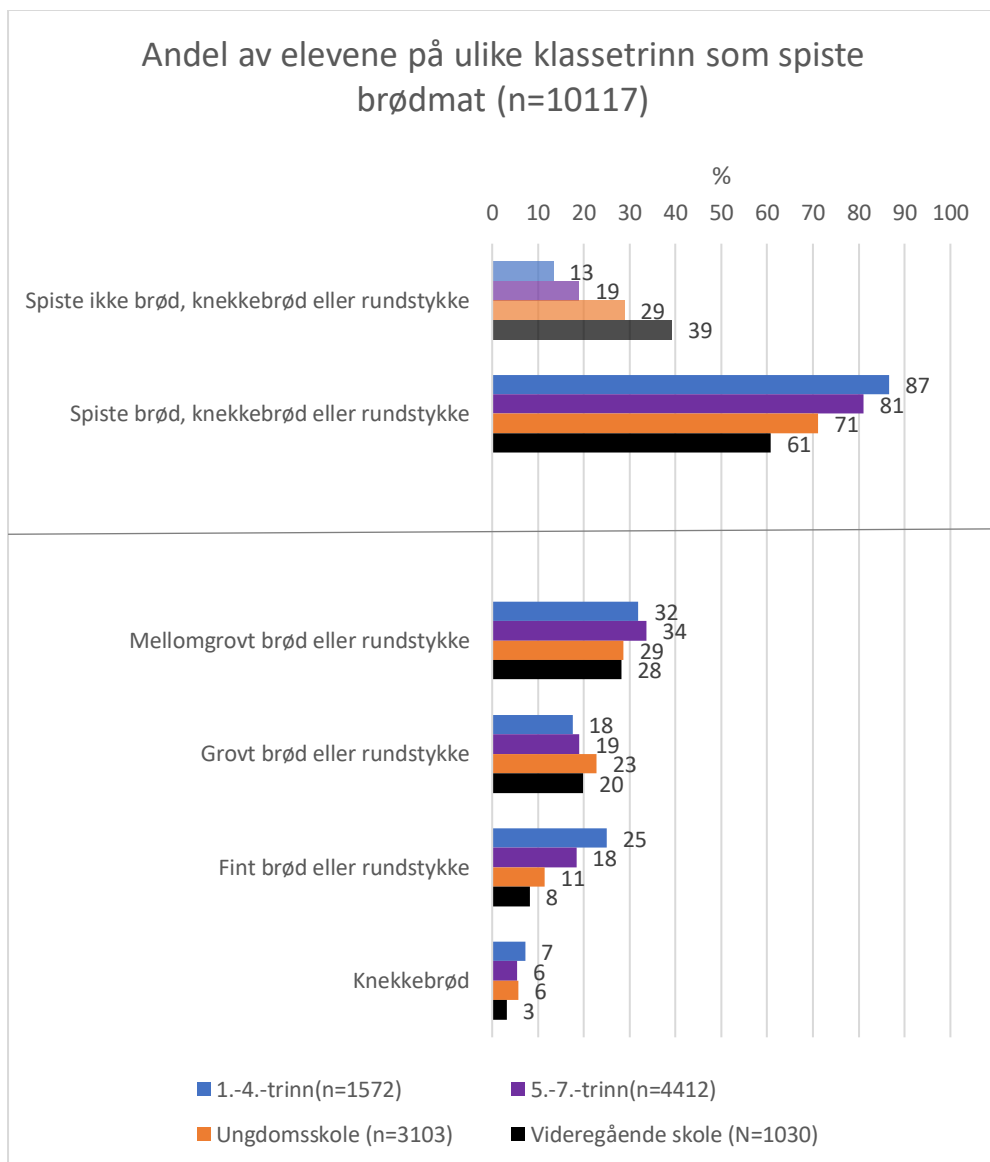
Den flere av de eldste elevene drikker vann, sammenliknet med de yngre. Andelen elever som drikker melk synker markant med økende alder. Det er et skifte fra saft på barne- og ungdomsskolen til brus på videregående skole.



**Figur 15.** Prosentandel som drakk noe til lunsjen på skolen, samt fordeling av ulike typer drikke som ble drukket, vist som prosentandel av elevene, splittet på klassetrinn (n=10117). Elevene kunne velge flere typer drikke. Kategorien melk inkluderer smaksatt melk.

### Brødmat på ulike klassetrinn

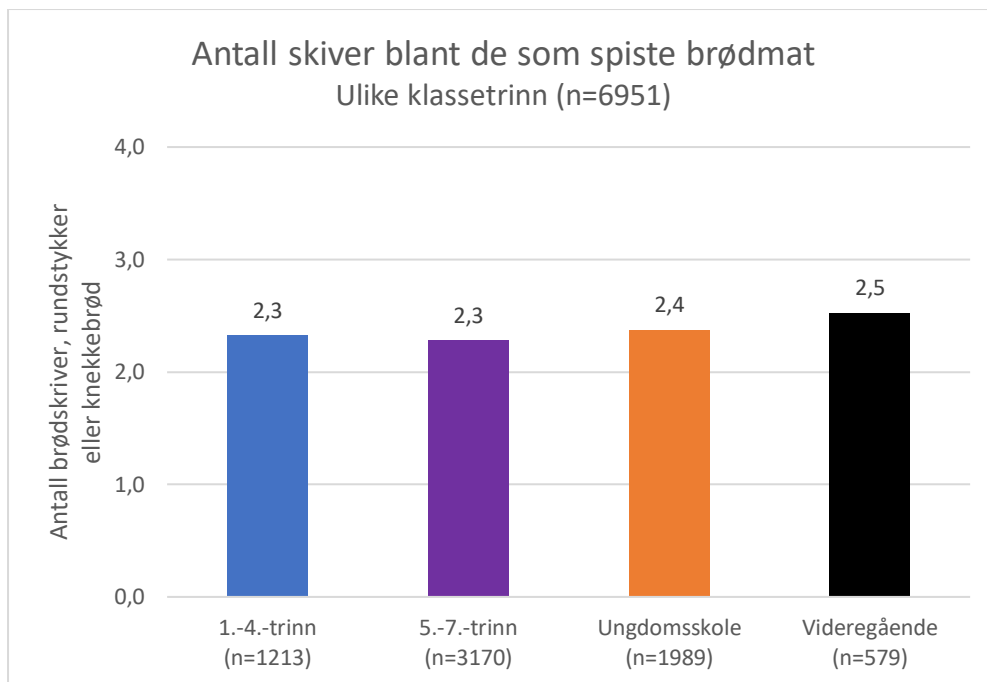
Færre av de eldste barna spiste brødmat. Andelen som spiser mellomgrovt eller grovt brød varierer relativt lite mellom aldersgruppene. Andelen som spiser fint brød synker med økende alder. Knekkebrød er minst populært, og spises av få av de eldste elevene.



**Figur 16.** Prosentandelen elever som spiste brødmat til lunsjen på skolen, samt fordeling av ulike typer brødtyper som ble spist, vist som andel av elevene, splittet på klassetrinn (n=10117). Elevene kunne velge flere typer brødmat.



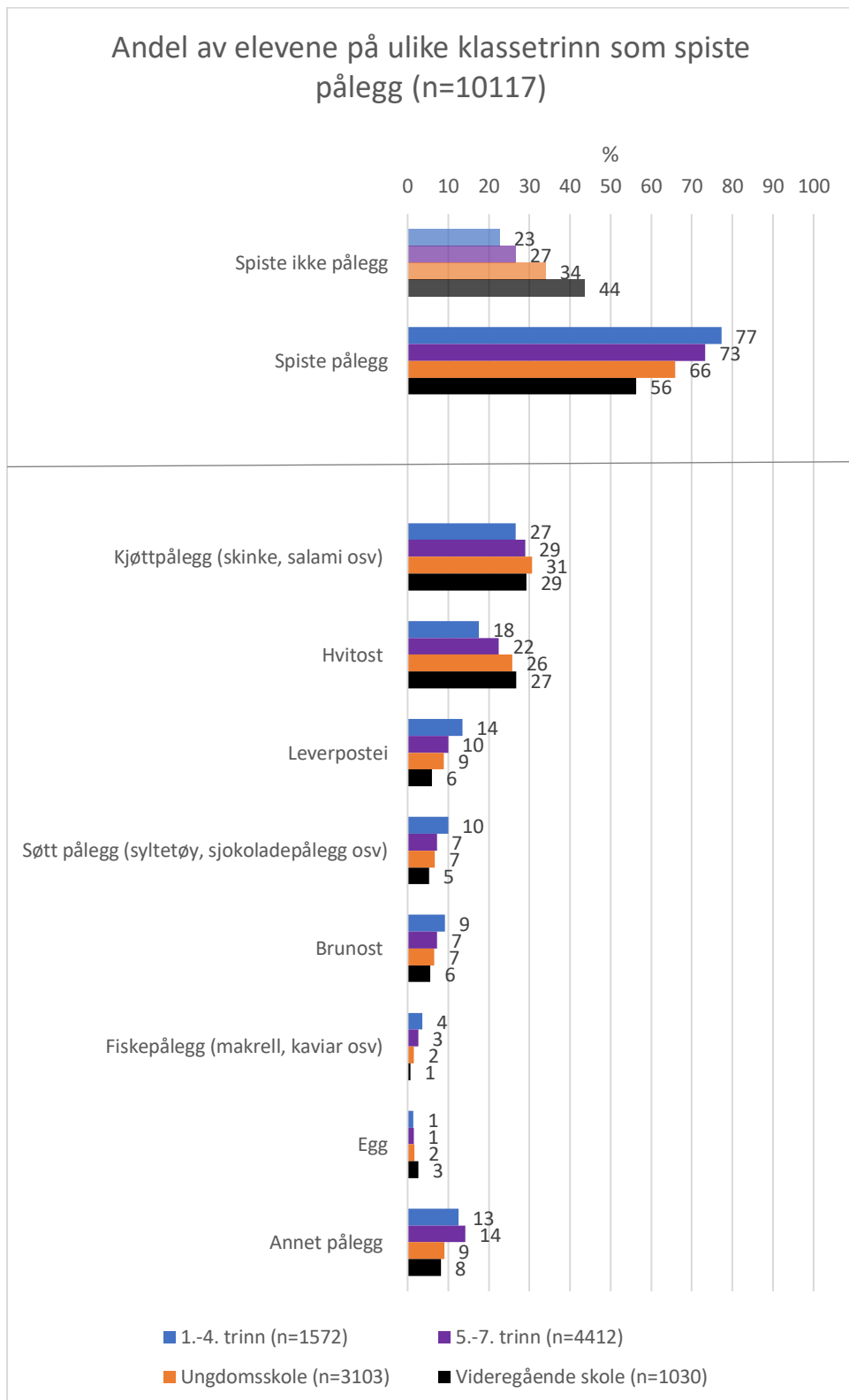
Blant de som spiste brødmat, spiste de eldste elevene marginalt flere skiver enn de yngre.



**Figur 17.** Antall brødskiver, rundstykker eller knekkebrød spist av de som spiste brødmat og som rapporterte mengden brød de spiste (n=6951). Av alle 10117 elevene var det totalt 7771 som rapporterte at de hadde spist brødmat; av disse mangler det data på mengde brødmat som er spist for 820 elever.

### Pålegg på ulike klassetrinn

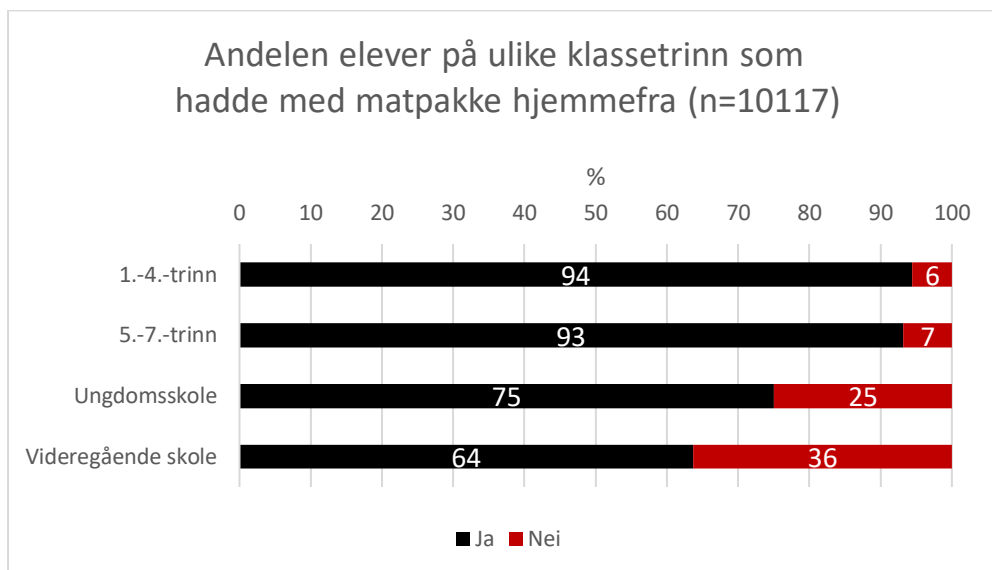
Andelen som har rapportert at de har spist pålegg synker med økende alder – i tråd med trenden for brødmat. Likevel er andelen elever som spiser kjøttpålegg er omtrent like stor i alle aldersgrupper og andelen som spiser hvitost øker med økende alder. Andelen elever som spiser leverpostei, søtt pålegg, brunost og fiskepålegg går ned med økende alder.



**Figur 18.** Prosentandelen elever som spiste pålegg til lunsjen på skolen, samt fordeling av ulike typer pålegg som ble spist, vist som andel av elevene, splittet på klassetrinn (n=10117). Elevene kunne velge flere typer pålegg.

### Hvem har med matpakke hjemmefra?

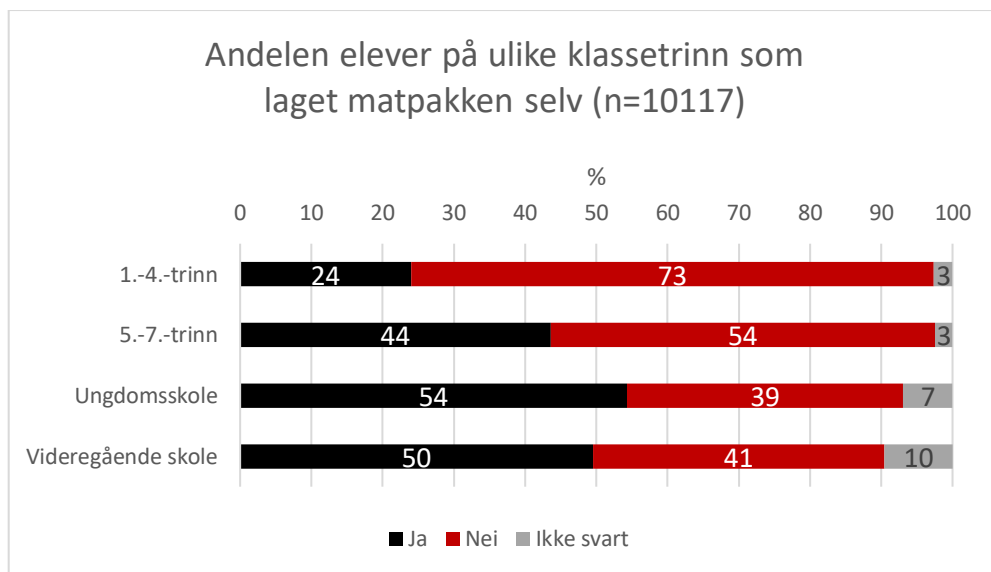
Det er 85% av alle elevene som oppgir at de har med matpakke hjemmefra. Det er flere av de yngre elevene som har med matpakke.



Figur 19. Prosentandel av elever på ulike klassetrinn som svarte at de hadde med matpakke hjemmefra (n=10117).

### Hvor mange lager sin egen matpakke på ulike klassetrinn?

Totalt svarte 44% av alle elever at de lagde matpakken selv. Det er flest elever på ungdomsskolen som lager matpakken selv.



Figur 20. Prosentandel av elever på ulike klassetrinn som svarte at de hadde laget matpakken selv (n=10117).

*Sammenhengen mellom å lage sin egen matpakke og spise den opp*

Totalt svarte 73% at de spiste opp skolelunsjen sin, 22% svarte at de ikke spiste opp lunsjen, mens 5% svarte ikke på spørsmålet. En større andel av de som lagde matpakken selv, spiste opp maten sin.

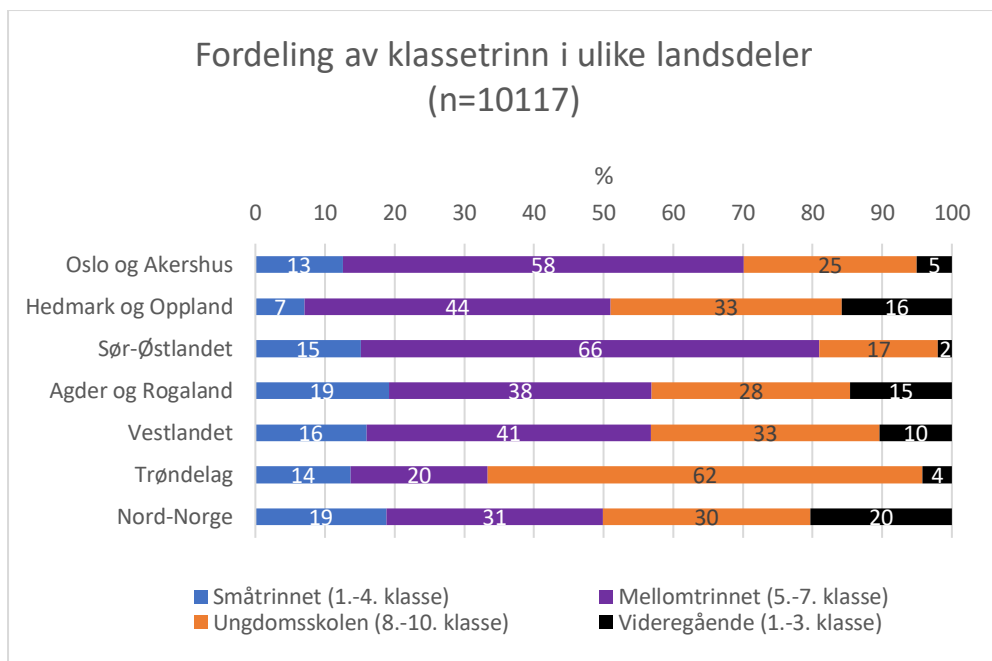
**Tabell 2.** Sammenhengen mellom det å spise opp all maten og lage sin egen lunsj (n=10117)<sup>a</sup>. Vist som andel av elevene.

		Laget maten selv	
		n (%)	
		Ja	Nei
Spiste opp maten	n (%)	Ja	3786 (84%)
		Nei	661 (15%)
		Ja	3538 (69%)
		Nei	1560 (30%)

<sup>a</sup>Totalt mangler det svar fra 572 av elevene (5.6%).

## Forskjeller mellom landsdeler

Hvilke klassetrinn som deltok i «Sjekk skolematen» varierte noe mellom de ulike landsdelene. Landsdelen Sør-Østlandet hadde flest deltagere fra mellomtrinnet og Trøndelag hadde flest fra ungdomsskolen. Nord-Norge hadde jevnest fordeling av alle trinn. Forskjeller mellom fylker presenteres derfor separat for de ulike klassetrinnene.



Figur 21. Prosentandel av elever på ulike klassetrinn fra de ulike landsdelene som deltok i undersøkelsen (n=10117).

**Tabell 3.** Elevene på småskoletrinnet (1.-4.-trinn) i de ulike landsdelene.

	n		%							
	Antall elever	Andel elever	Spiste					Laget egen lunsj	Hadde matpakke hjemmefra	Så på storskjerm
			Brød/knekkebrød	Grønnsaker	Frukt	Grovt brød	Fint brød			
Oslo og Akershus	195	12	74	19	39	18	24	22	95	41
Hedmark og Oppland	49	3	94	12	22	22	35	18	98	27
Sør-Østlandet	218	14	86	17	34	20	27	23	97	50
Agder og Rogaland	447	28	90	13	53	18	25	21	96	42
Vestlandet	353	22	88	15	36	18	24	26	93	47
Trøndelag	123	8	79	11	45	6	25	38	87	60
Nord-Norge	187	12	92	19	34	17	22	23	93	19
Totalt	1572	100	87	15	41	18	25	24	94	42

**Tabell 4.** Elevene på småskoletrinnet (5.-7.-trinn) i de ulike landsdelene.

	n		%							
	Antall elever	Andel elever	Spiste					Laget egen lunsj	Hadde matpakke hjemmefra	Så på storskjerm
			Brød/knekkebrød	Grønnsaker	Frukt	Grovt brød	Fint brød			
Oslo og Akershus	891	20	76	18	38	19	16	36	96	60
Hedmark og Oppland	305	7	79	5	32	17	20	49	94	44
Sør-Østlandet	945	21	84	15	34	19	19	42	95	59
Agder og Rogaland	881	20	82	12	35	21	18	45	90	53
Vestlandet	906	21	84	14	30	20	19	46	92	54
Trøndelag	176	4	78	10	31	15	19	49	93	17
Nord-Norge	308	7	76	9	21	16	19	52	91	40
Totalt	4412	100	81	13	33	19	18	44	93	53

**Tabell 5.** Elevene på ungdomsskoletrinnet (8.-10.-trinn) i de ulike landsdelene.

	n		%							
	Antall elever	Andel elever	Spiste					Laget egen lunsj	Hadde matpakke hjemmefra	Så på storskjerm
			Brød/knekkebrød	Grønnsaker	Frukt	Grovt brød	Fint brød			
Oslo og Akershus	384	12	69	11	29	21	11	46	76	4
Hedmark og Oppland	230	7	63	5	18	13	15	58	80	4
Sør-Østlandet	244	8	68	7	30	14	13	50	79	5
Agder og Rogaland	664	21	75	12	27	25	12	59	87	8
Vestlandet	726	23	77	11	25	23	12	53	59	6
Trøndelag	560	18	67	9	26	28	8	58	76	6
Nord-Norge	295	10	68	11	25	24	12	53	78	3
Totalt	3103	100	71	10	26	23	11	54	75	6

**Tabell 6.** Elevene på videregående skole (1.-3. klasse) i de ulike landsdelene.

	n		%							
	Antall elever	Andel elever	Spiste					Laget egen lunsj	Hadde matpakke hjemmefra	Så på storskjerm
			Brød/knekkebrød	Grønnsaker	Frukt	Grovt brød	Fint brød			
Oslo og Akershus	79		41	13	18	14	5	44	68	1
Hedmark og Oppland	110		69	11	17	23	5	43	60	5
Sør-Østlandet	29		62	3	28	17	17	45	62	7
Agder og Rogaland	341		65	15	25	20	7	54	71	5
Vestlandet	231		68	7	16	22	11	50	66	5
Trøndelag	38		47	5	11	21	5	37	42	5
Nord-Norge	202		52	13	12	18	9	51	52	6
Totalt	1030		61	11	19	20	8	50	64	5

## Trender over tid – forskjeller mellom 2011 og 2018

Hva elevene rapporterte at de spiste i lunsjen endret seg lite fra 2011 til 2018. En marginalt lavere andel elever på barnetrinnet og videregående skole rapporterte at de spiste brød, knekkebrød og rundstykker i 2018 sammenliknet med 2011, men for ungdomsskolen gikk trenden motsatt. Andelen som spiste yoghurt og frukt økte noe, spesielt på småskole- og mellomtrinnet. Andelen som spiste grønnsaker og pizza økte noe blant de eldste elevene i perioden. De største forskjellene mellom 2011 og 2018 er i andelen som drakk melk og vann. Inntaket av melk gikk ned blant elevene i 1.-7. trinn. Andelen som drakk vann har økt i samtlige aldersgrupper. En noe lavere andel av de eldste elevene hadde med matpakke og laget sin egen matpakke i 2011 sammenliknet med 2018. Videre rapporterte en litt høyere andel elever på småskoletrinnet at de spiste opp maten i 2011 sammenliknet med 2018.

Utvalgene i 2011 og 2018 var noe ulike. Det er derfor viktig å tolke disse funnene med forsiktighet.

**Tabell 7.** Andel av elevene som har spist ulike matvare- og drikke kategorier, og andelen elever som har svart ja på andre spiserelaterte spørsmål, vist for alle og de ulike klassetrinn, for 2011 og 2018, i prosent.

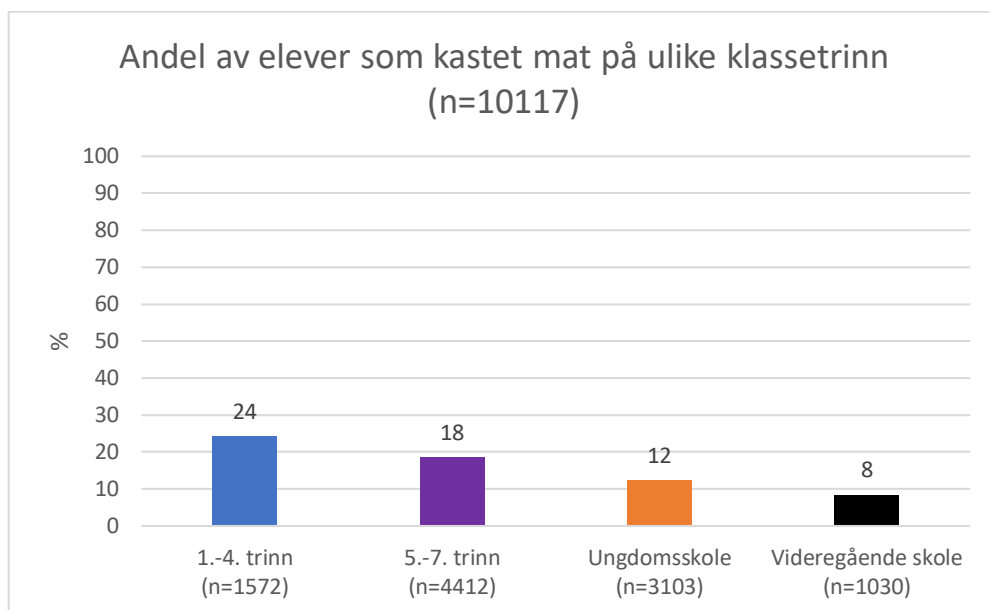
	Alle		Småtrinn (1.-4.-trinn)		Mellomtrinn (5.-7.-trinn)		Ungdomstrinn (8.-10.-trinn)		Videregående (1.-3. klasse)	
	2011	2018	2011	2018	2011	2018	2011	2018	2011	2018
	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
<b>Hva spiste/drakk elevene til lunsj?</b>	15829	10117	4173	1572	6248	4412	3051	3103	2357	1030
	%									
Brød, knekkebrød, rundstykker	81	77	91	87	86	81	68	71	64	61
Frukt	29	31	39	41	29	33	23	26	17	19
Grønnsaker	12	12	18	15	13	13	7	10	7	11
Yoghurt	9	12	10	16	7	12	9	11	10	9
Bolle, kake eller vaffel	6	5	4	5	4	4	7	6	10	7
Pizza	2	4	1	4	2	3	3	5	4	9
Ingenting	3	4	0	1	2	2	8	7	8	10
Salat	4	4	2	2	3	3	4	5	8	7
Varmmat	3	3	1	2	1	2	5	4	6	8
Middagsrester	2	3	2	3	2	4	1	3	2	3
Nøtter	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3
Kornblanding	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
Nudler	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Melk <sup>a</sup>	37	30	52	42	44	34	24	25	11	9
Vann	37	48	35	44	36	49	36	46	47	54
Saft	9	6	11	8	10	7	7	6	4	2
Brus	3	2	0.3	1	1	1	4	2	9	6
Juice	7	8	6	7	6	8	10	9	9	7
<b>Andre spørsmål</b>										
Hadde matpakke hjemmefra	86	85	98	94	96	93	71	75	59	64
Laget sin egen matpakke	40	44	20	24	47	44	50	54	43	50
Spiste opp all maten	75	73	65	59	78	74	77	77	80	79
Spiste frokost i dag	88	85	93	90	90	88	81	80	79	77

<sup>a</sup> I 2018 ble det spesifisert at melk inkluderte smakstilsatt melk som f.eks. sjokolademelk.



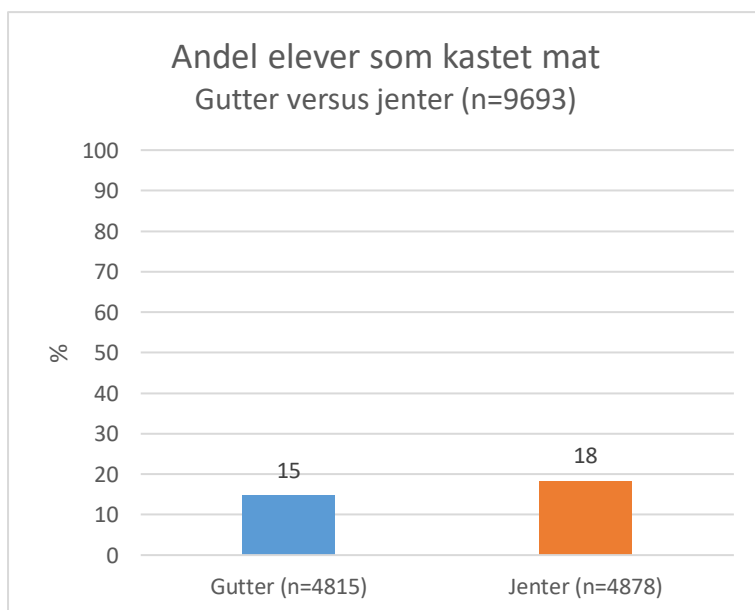
## Hvor mange kastet mat?

Totalt var det 1660 elever (16%) som oppga at de kastet en eller flere deler av skolelunsjen sin.



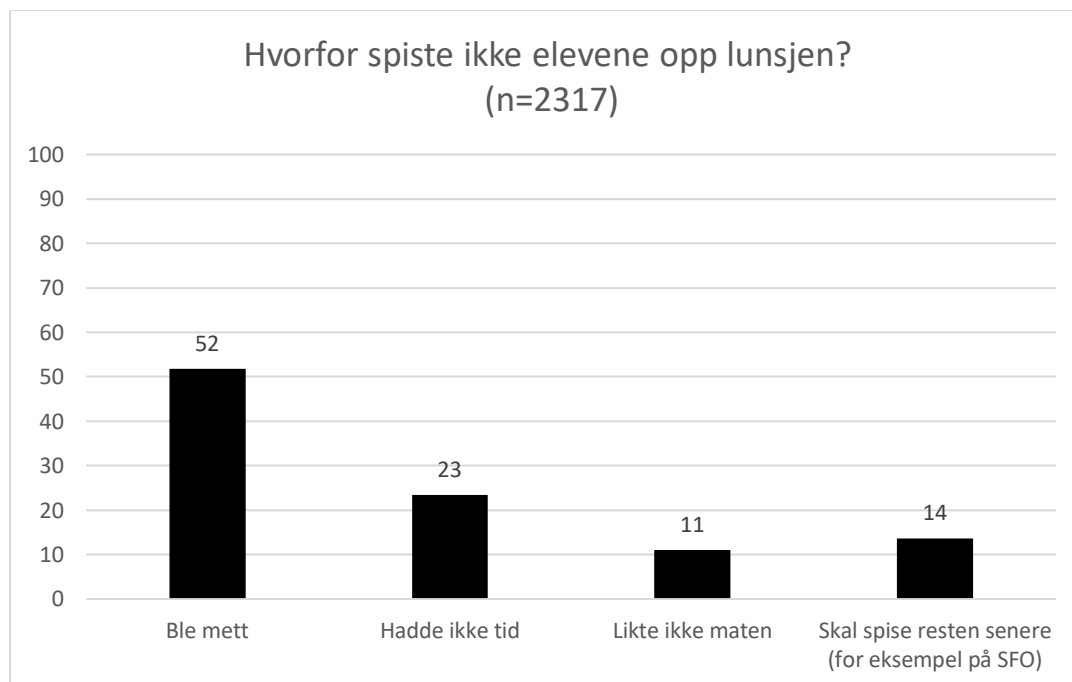
**Figur 22.** Prosentandel av elever som oppga at de kastet en eller flere deler av skolelunsjen sin, vist for de ulike klassetrinn (n=10117).

En litt større andel jenter enn gutter kastet en eller flere deler av skolelunsjen sin.



**Figur 23.** Prosentandel av elever som oppga at de kastet en eller flere deler av skolelunsjen sin, vist for gutter og jenter separat (n=9693). Totalt var det 424 som ikke hadde oppgitt kjønn og ble ikke tatt med i figuren.

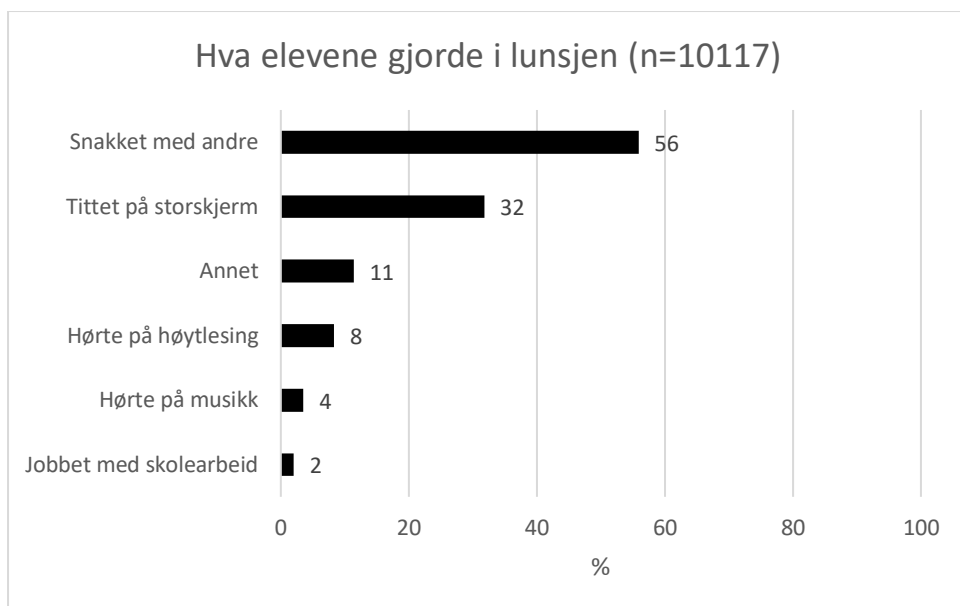
Over halvparten av elevene som rapporterte årsaker til hvorfor de ikke spiste opp skolemater oppga at de ble mette. I underkant av en fjerdedel oppga at de ikke spiste opp fordi de hadde for liten tid – dette varierte lite mellom de ulike klassetrinnene: 23% på småskoletrinnet, 24% på både mellomtrinnet og ungdomsskolen, og 25% på videregående skole.



**Figur 24.** Ulike årsaker til at elevene ikke spiste opp lunsjen sin, vist som prosentandel av elever som rapporterte en grunn for at de ikke spiste opp maten (n=2317)

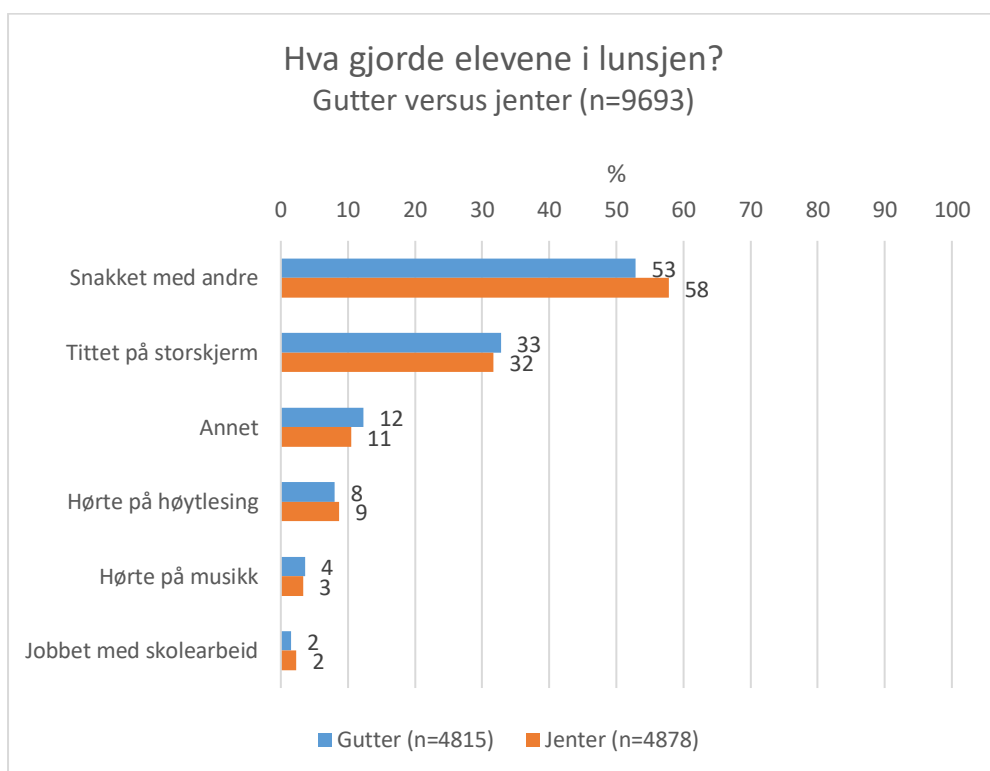
### Hva gjorde elevene i lunsjen?

Mer enn halvparten av elevene snakket med andre i lunsjen, mens den nest mest vanlige aktiviteten var å se på storskjerm.



**Figur 25.** Prosentandel av elever som svarte at de gjorde ulike aktiviteter i lunsjen (n=10117). Elevene kunne krysse av for mer enn en aktivitet. Svaralternativet «Registrerte svar på denne undersøkelsen» er ikke tatt med.

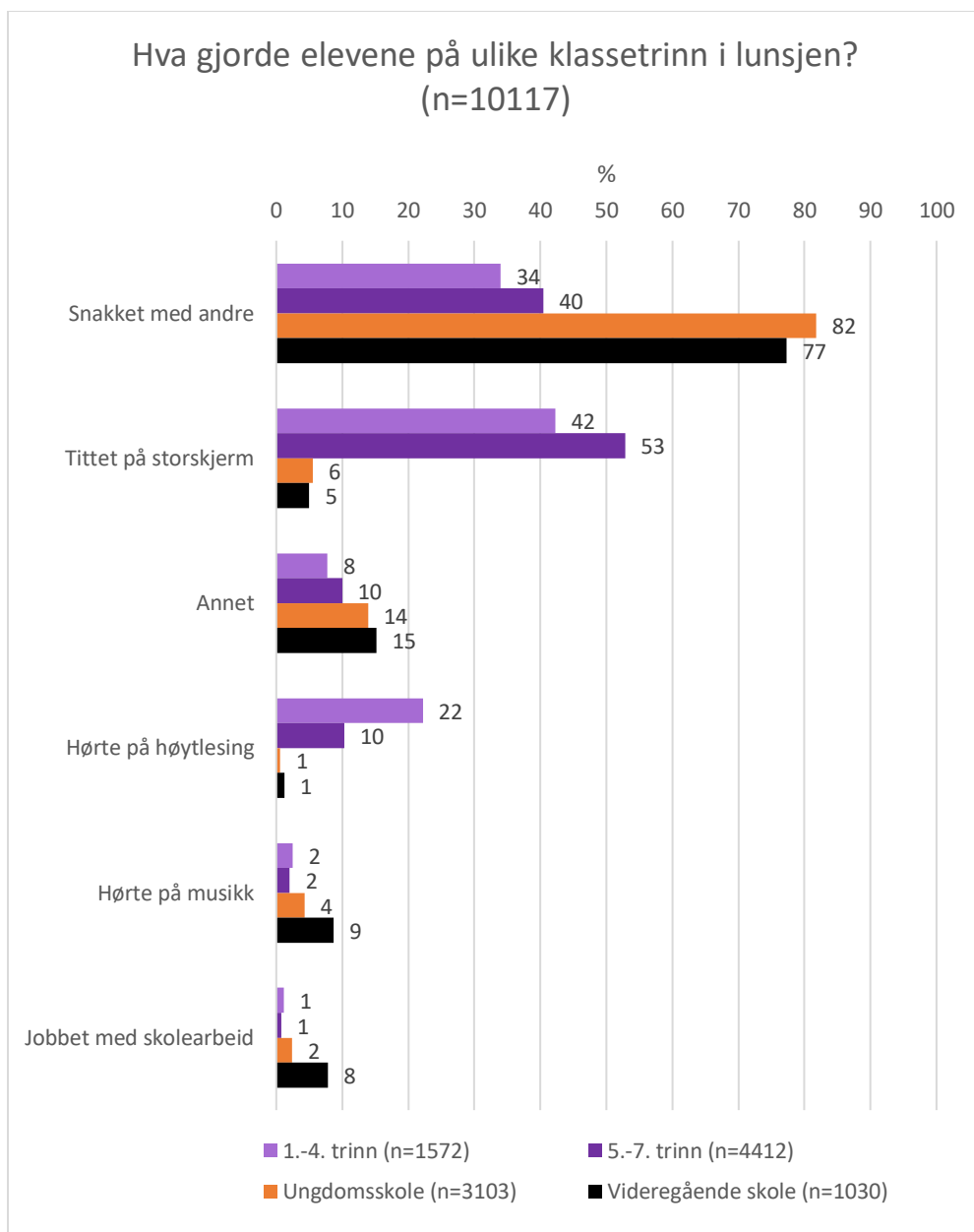
Litt flere jenter enn gutter oppga at de snakket med andre i lunsjen. Ellers er det små forskjeller mellom kjønnene når vi sammenlikner hva de gjorde i lunsjen.



**Figur 26.** Prosentandel av elever som svarte at de gjorde ulike aktiviteter i lunsjen, vist for gutter og jenter separat (n=9693). Totalt var det 424 som ikke hadde oppgitt kjønn og ble ikke tatt med i figuren. Elevene kunne krysse av for mer enn en aktivitet. Svaralternativet "Registrerte svar på denne undersøkelsen" er ikke tatt med.

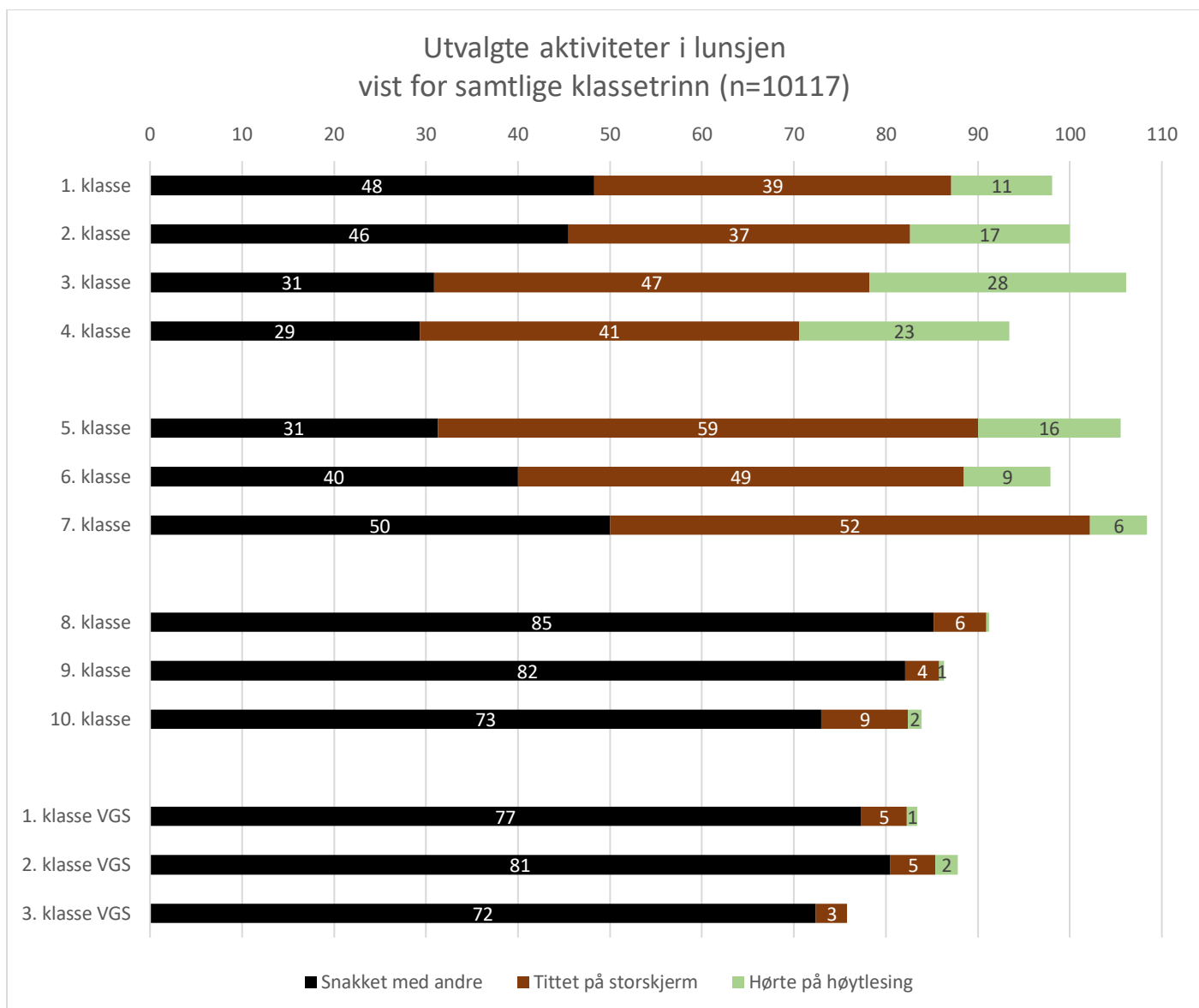
#### Forskjeller på aktiviteter i lunsjen mellom ulike trinn

Det er noen store forskjeller mellom klassetrinn hva gjelder hvilke aktiviteter de gjorde i lunsjen. En større andel av elevene ungdomsskolen og videregående snakket sammen, sammenliknet med de yngre elevene som i større grad så på storskjerm. De yngste elevene ble også lest mest for.



**Figur 27.** Prosentandel av elever som svarte at de gjorde ulike aktiviteter i lunsjen, vist for ulike klassetrinn separat (n=10117). Elevene kunne krysse av for mer enn en aktivitet. Svaralternativet "Registrerte svar på denne undersøkelsen" er ikke tatt med.

En større andel av elever på 8. trinn snakket sammen i lunsjen sammenliknet med andre trinn. Elevene på 5. trinn så mest på storskjerm, mens 3. trinn ble lest mer for enn de andre trinnene.



**Figur 28.** Prosentandel av elever som svarte at de gjorde utvalgte aktiviteter i lunsjen, vist for samtlige klassetrinn separat (n=10117). Elevene kunne krysse av for mer enn en aktivitet.

#### *Sammenhengen mellom å se på storskjerm og andre faktorer*

Det ser ikke ut som om det å se på skjerm under lunsjen betyr noe for hvordan elevene rapporterer at maten smakte.

**Tabell 8.** Sammenhengen mellom det å se på skjerm og hvor godt maten smakte (n=1572)<sup>a</sup>. Vist som andel av elevene på småskoletrinnet (1.-4. trinn).

		Hvor godt smakte lunsjen				
		n (%)				
		Svært dårlig	Nokså dårlig	Nøytral	Nokså bra	Svært bra
Tittet på storskjerm n (%)	Ja	20 (3%)	28 (4%)	61 (9%)	205 (31%)	331 (50%)
	Nei	26 (3%)	23 (3%)	82 (9%)	267 (29%)	476 (53%)

<sup>a</sup> Totalt mangler det svar fra 53 av elevene (3.4%).

**Tabell 9.** Sammenhengen mellom det å se på skjerm og hvor godt maten smakte (n=4412)<sup>a</sup>. Vist som andel av elevene på mellomtrinnet (5.-7. trinn).

		Hvor godt smakte lunsjen				
		n (%)				
		Svært dårlig	Nokså dårlig	Nøytral	Nokså bra	Svært bra
Tittet på storskjerm n (%)	Ja	30 (1%)	56 (2%)	339 (15%)	890 (38%)	994 (43%)
	Nei	32 (2%)	63 (3%)	285 (14%)	795 (38%)	809 (39%)

<sup>a</sup> Totalt mangler det svar fra 119 av elevene (2.7%).

Det er en marginalt høyere andel av elevene som rapporterte at de tittet på storskjerm som også rapporterte at de spiste opp maten sin.

**Tabell 10.** Sammenhengen mellom det å se på storskjerm og spise opp all maten (n=1572)<sup>a</sup>. Vist som andel av elevene på småskoletrinnet (1.-4. trinn).

		Spiste opp maten	
		n (%)	
		Ja	Nei
Tittet på storskjerm n (%)	Ja	405 (61%)	252 (38%)
	Nei	528 (58%)	353 (39%)

<sup>a</sup> Totalt mangler det svar fra 34 av elevene (2.2%).

**Tabell 11.** Sammenhengen mellom det å se på storskjerm og spise opp all maten (n=4412)<sup>a</sup>. Vist som andel av elevene på mellomtrinnet (5.-7. trinn).

		Spiste opp maten	
		n (%)	
		Ja	Nei
Tittet på storskjerm n (%)	Ja	1775 (76%)	532 (23%)
	Nei	1489 (72%)	500 (24%)

<sup>a</sup> Totalt mangler det svar fra 116 av elevene (2.6%).

#### *Sammenhengen mellom å bli lest for og spise opp maten*

På småskoletrinnet ser det ikke ut til å være noen sammenheng mellom å høre på høytlesning og å spise opp skolematen. De er en lav andel av elever på de andre klassetrinnene som hørte på høytlesning, og er derfor ikke tatt med i tabellen.

**Tabell 12.** Sammenhengen mellom høytlesning og spise opp all maten (n=1572)<sup>a</sup>. Vist som andel av elevene på småskoletrinnet (1.-4. trinn).

		Spiste opp maten n (%)	
		Ja	Nei
Hørte på høytlesning n (%)	Ja	208 (60%)	137 (39%)
	Nei	725 (59%)	468 (38%)

<sup>a</sup>Totalt mangler det svar fra 34 av elevene (2.2%).