

Læreplan Karlsvika naturskole – ungdomstrinnet

Skoleklassene kan i samarbeid med naturskolen velge aktiviteter og læremål fra denne planen. Det må tas hensyn til variasjonene i været og til årstidene. Noen av aktivitetene forutsetter et forarbeid ved hjemmeskolen og/eller en aktiv deltagelse fra kontaktlære/faglærer. Skoledagens lengde vil også ha betydning for hvor mange og hvilke aktiviteter som kan velges. Vi ber om at skoler som har fast samarbeidsmøtedag vurderer å gjennomføre normal lengde på skoledagen ved besøk ved naturskolen og kompenserer med avspasering for elever og lærer en annen dag. Noen få av aktivitetene forutsetter at naturskolen kjøper inn nytt utstyr/læremiddel. Disse er markert med kursiv skrift. Læreplanmål i miljølære henviser fra læringscenteret videre til <http://miljolare.no> . Vi har lagt inn en del lenker til disse sidene. Det vises ellers til naturskolens hjemmeside <http://miljolare.no/karlsvika> og <http://kart.tonsberg.kommune.no/webinnsyn/>. Velg Tønsberg som kommune og Karlsvika naturskole under feltet skole. Aktiver valget for: skoler og info punkter under valget tegnforklaring. Disse infopunktene kan være utgangspunkt for natursti poster som kan forberedes og tilpasses det enkelte klassetrinn ved hjemmeskolen. Rektor og noen lærere har vært på kurs i bruk av kart på internett (digitale kart).

Trinn	Kompetansemål	Innhold	Sjøvett plan ved Karlsvika naturskole	Aktiviteter	Materiell/kilde
U-tr	- skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler Forskerspiren	Skjemaer som brukes på miljolare.no kan lastes ned fra: http://miljolare.no/karlsvika/samansatte_skjema/ Kopier 2 sett til hver gruppe		Teoretisk gjennomgang av aktivitetsmoduler	
U-tr	- foreta relevante værmålinger og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler (Fenomener og stoffer) - skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler Forskerspiren	http://miljolare.no/aktiviteter/vann/natur/vn4/ Kopier 2 sett til hver gruppe	Jfr. pkt. M og N	Observere vær og vind Værmålinger/ meteorologi	2 kopier av skjema/ arbeidsoppgave. Værstasjon
U-tr	- foreta relevante værmålinger og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler (Fenomener og stoffer) - skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler Forskerspiren	http://miljolare.no/aktiviteter/vann/natur/vn5/ Kopier 2 sett til hver gruppe		Registrere variasjon i temperaturen	2 kopier av skjema/ arbeidsoppgave. Termometer

Trinn	Kompetansemål	Innhold	Sjøvett plan ved Karlsvika naturskole	Aktiviteter	Materiell/kilde
U-tr	- skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler Forskerspiren	http://miljolare.no/aktiviteter/vann/natur/vn8/ Kopier 2 sett til hver gruppe		Observere pattedyr i og ved vann	2 kopier av skjema/ arbeidsoppgave. Kikkert
U-tr	- skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler Forskerspiren	http://miljolare.no/aktiviteter/vann/natur/vn24/ Kopier 2 sett til hver gruppe		Registrere hvor salt er vannet	2 kopier av skjema/ arbeidsoppgave. Salinometer
U-tr	- skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler Forskerspiren	http://miljolare.no/aktiviteter/vann/natur/vn11/ Kopier 2 sett til hver gruppe	Jfr. pkt. B, F, G, I, J, K og L	Fiske og fangst i ruse Bruk av motorbåten	2 kopier av skjema/ arbeidsoppgave. Åleruse, baljer. bestemmelseslitteratur
U-tr	- skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler Forskerspiren	http://miljolare.no/aktiviteter/vann/natur/vn11/ Kopier 2 sett til hver gruppe	Jfr. pkt. B, F, G, I, J, K og L	Fiske og fangst i garn Bruk av motorbåten	2 kopier av skjema/ arbeidsoppgave. Garn, baljer. bestemmelseslitteratur
U-tr	- skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler Forskerspiren	http://miljolare.no/aktiviteter/vann/natur/vn20/ Kopier 2 sett til hver gruppe		Undersøke utseende og lukt av vannet	2 kopier av skjema/ arbeidsoppgave. Ssecciskive og bøtte
U-tr	- skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler Forskerspiren -observere og gi eksempler på hvordan menneskelig aktiviteter har påvirket et naturområde, identifisere ulike interessgruppers syn på påvirkningen og foreslå tiltak som kan verne naturen for framtidige generasjoner. Mangfold i naturen	http://miljolare.no/aktiviteter/vann/ressurs/vr4/ Kopier 2 sett til hver gruppe		Forsøpling av vannmiljøet	