

Grunnskoler  
Videregående opplæring  
Lærerutdanninginstitusjoner  
Kommuner  
Fylkekommuner  
Fylkesmannen

## Kampanjer i skolen om vær og klima i uke 39

*Planen om utdanning for bærekraftig utvikling ble sendt til skolene som vedlegg til brev datert 20. desember 2006, undertegnet av statsrådene Øystein Djupedal og Helen Bjørnøy. Dette brevet beskriver tre tiltak for å følge opp planen: Forskningskampanjen 2007 "CO<sub>2</sub> på skoleveien", oppfølging av Regnsjekken og Ekstremværøke på NRK*

### Forskningskampanjen 2007- CO<sub>2</sub> på skoleveien

Utdanningsdirektoratet inviterer skoler til å delta på forskningskampanjen 2007. Forskningskampanjen er et samarbeid mellom Norges forskningsråd/Forskningsdagene, Miljøverndepartementet, Norsk institutt for luftforskning og Utdanningsdirektoratet. Årets kampanje vil fokusere på klima og utslipp av CO<sub>2</sub>.

Internasjonal forskning viser at utslipp av CO<sub>2</sub> og andre klimagasser fører til temperaturøkning globalt. Stormene er blitt voldsommere og kommer oftere. Flere og flere land opplever unormalt sterke flommer eller unormalt tørre år. Dette går særlig ut over fattige land. Det bidrar til tap av biologisk mangfold, redusert økonomisk utbytte og redusert samfunnsmessig stabilitet verden over. Det er derfor viktig at alle mulige tiltak blir iverksatt slik at utslipp av klimagasser reduseres.

Forskningskampanjen i 2007 har fokus både på hva enkeltpersoner kan gjøre, og på hva lokale beslutningsorganer planlegger å gjøre for å legge forholdene til rette for å minske CO<sub>2</sub>-utslipp i sin kommune. Et mål med dette er at skolelever skal bli kjent med lokale beslutningsprosesser og lære hvordan disse kan påvirkes. Elevene lærer hva enkeltpersoner kan bidra med. Dersom mange deltar i denne kampanjen og legger inn rapporter på nettet, kan vi få et bilde av hvordan utslippet av CO<sub>2</sub> kan reduseres når mange går inn for det. Vi vil i tillegg få innsikt i planer lokale beslutningsorganer har for å legge til rette for miljøvennlig trafikk.

Ved at mange legger inn rapporter på [www.miljolare.no](http://www.miljolare.no), vil en få et grunnlag til å sammenstille resultater og gi skolene tilbakemeldinger på de samlede resultatene. Nærmere beskrivelse av forskningskampanjen 2007 finnes på nettet [www.miljolare.no](http://www.miljolare.no).

### Fjorårets kampanje

Forskningskampanjen i 2006 var knyttet til nedbørsmåling og ble kalt "Regnsjekken". 1996 deltakere utførte til sammen 13509 nedbørsmålinger i løpet av kampanjeuken. Skoler fikk tilsendt enkle nedbørsmålere, og det var veiledning om hvordan oppgavene skulle gjennomføres på nettet. 817 skoler og 1169 privatpersoner deltok. Flere har fortsatt med nedbørsmålingene, og i alt har 2126 sendt inn registreringer til databasen.

I uke 39 2006 var det "Ekstremværøke" i NRK. Ekstremværøken gikk parallelt med forskningskampanjen i 2006 og var et viktig bidrag til skolenes utbytte av forskningskampanjen. Resultatet fra 2006-aksjonen kan en se på [www.miljolare.no](http://www.miljolare.no)

---

|   |                                     |   |                                       |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <b>Postadresse:</b><br>Postboks 2924 Tøyen, 0608 Oslo                                       | <b>Telefon:</b><br>+47 23 30 12 00  | <b>E-post:</b><br>post@utdanningsdirektoratet.no  | <b>Bankgiro:</b><br>7694 05 10879     |
| <b>Besøksadresser:</b><br>Kolstadgata 1, Oslo<br>Verftsgata 10, Molde<br>Parkgata 36, Hamar | <b>Telefaks:</b><br>+47 23 30 12 99 | <b>Internett:</b><br><a href="http://www.utdanningsdirektoratet.no">www.utdanningsdirektoratet.no</a> | <b>Org.nr.:</b><br>NO 970 018 131 MVA |

### **Evaluering av Regnsjekken**

Skolens utbytte av å delta i Regnsjekken er evaluert. Deltakerne sier blant annet: *Stor medieoppmerksomhet og en ekte og "ordentlig" forskningsoppgave skapte engasjement hos lærere, elever og foreldre. Det at aksjonen var organisert som en nasjonal fellesinnsats, ga deltakerne en følelse av å bidra til noe viktig, å være til nytte, å være en del av noe større enn skolens vanlige læringsarbeid.* Hele evalueringsrapporten er publisert på [www.miljolare.no](http://www.miljolare.no).

Utdanningsdirektoratet blir anbefalt å følge opp denne typen kampanjer. En konklusjon fra evalueringen er: *Regnsjekkmodellen for utdanning for bærekraftig utvikling, som er basert på tett samarbeid mellom forskning, medier og skolen og nettbaserte nasjonale aksjoner, bør gjentas og videreutvikles i kommende aksjoner.* Evalueringen av samarbeidet mellom NRK, Miljøverndepartementet, ulike forskningsmiljøer, Meteorologisk institutt og Utdanningsdirektoratet dokumenterer at denne typen samarbeid har potensial til å fremme læringsarbeidet i skolen.

### **Ekstremværuke 2007**

NRK vil gjennomføre en ny Ekstremværuke i uke 39 (24.09 til 30.09) 2007. I år vil fokuset være på klimaendringer. NRK-program som Newton, Schrødingers katt, Naturens verden mfl. vil denne uken vise programmer som har relevans til vær- og klimaspørsmål. Også på radio og nett [www.nrk.no/ekstremværuke](http://www.nrk.no/ekstremværuke) blir det fokus på vær og klima hele uken. Gjennom å følge med på TV og i radio denne uken vil skolene få faglig informasjon og stoff til diskusjon og debatt i elevgruppene.

### **Regnsjekken 2007**

Utdanningsdirektoratet følger opp Regnsjekken fra 2006. I 2007 utvider vi Regnsjekken til å ta med temperatur. Utdanningsdirektoratet inviterer alle nivå i utdanningssystemet til å delta.

Veiledning om framgangsmåter finnes på <http://www.miljolare.no/aktiviteter/land/natur/ln16/>. Skoler får tilsendt nedbørsmålere gratis via Utdanningsdirektoratets bestillingstorg <http://bestilling.utdanningsdirektoratet.no>. Lenker til svært mange nettsteder og til artikler om klimaendringer finnes på [www.miljolare.no](http://www.miljolare.no). På dette nettstedet finnes også en rekke veiledninger til hvordan en kan legge opp undervisningen knyttet til klimarelevante tema som mangfold i naturen, energi og avfall. Nettstedet gir muligheter for å stille spørsmål til en meteorolog om vær og vind.

Ved å gjennomføre nedbørs- og temperaturmålinger på samme tidspunkt samme sted flere år på rad, kan en se om det er endringer. Slike målinger kan gi en mer detaljert informasjon enn de faste målestasjonene som brukes av værvarslingen.

### **Forskningsdagene og det internasjonale polaråret**

Fokus på forskningsdagene i 2007 er det internasjonale polaråret. Polaråret er en internasjonal forskningsinnsats for å få innsikt i hvordan klimaet endres i arktiske strøk. Her skjer endringene forttere enn andre steder og arktiske strøk kan fungere som en varselslampe for resten av verden. I polaråret kan skoler delta i mange aktiviteter, se <http://www.polararet.no>.

Vi vil spesielt invitere skolene til å delta i et globalt prosjekt der en ser på hvordan miljøgifter produsert i sentrale områder av verden utgjør en trussel for miljøet i arktiske strøk. En kan melde seg på prosjektet: <http://sustain.no/projects/globalpop/>

Med vennlig hilsen

Dag Johnsen  
områdedirektør

Marit Hognestad  
underdirektør