

1. Finn en samarbeidsklasse

Der er flere måter å finne samarbeidsklasser på. Kanskje har klassen eller skolen din allerede en vennskapsklasse- eller by som du kan kontakte? Eventuelt kan du spørre en kollega som har erfaringer med internasjonale prosjekter.

Slik finner du en samarbeidsklasse

Det er naturlig å lete etter samarbeidspartnere via forskjellige databaser på internett. Under er det beskrevet to websider hvor du bør kunne finne en samarbeidspartner.

eTwinning

eTwinning er et europeisk nettverk for lærere, hvor man kan finne samarbeidspartnere til klasseprosjekter. På eTwinningportalen kan du både finne samarbeidspartnere og opprette virtuelle arbeidsrom for dine samarbeidsprosjekter – såkalte "Twinspace".

Til *Klimatoppmøte i skolen – online* kan klassesamarbeidet enten foregå via gratisjenester som Skype, Messenger eller Google Talk, eller eventuelt i et Twinspace. Du kan godt nøye deg med å bare bruke eTwinning til å opprette en innledende kontakt, for deretter å gjennomføre opplegget via for eksempel e-post eller Skype.

Gå inn på www.etwinning.net og opprett en profil.

Hvis du er i tvil om hvordan det fungerer, så har alle de nordiske landene forskjellige "supportsider" i eTwinning. De finner du her:

- Danmark – emu.dk - <http://etwinning.emu.dk/>
- Norge – skolenettet.no - <http://skolenettet.no/etwinning>
- Sverige – programkontoret.se - <http://www.programkontoret.se/etwinning>
- Finland – edu.fi - <http://www.edu.fi/etwinning>
- Island - <http://www.ask.hi.is/page/etwinning>



Figur 1 – eTwinning's forside

Når du har registrert deg, kan du lete etter prosjektpartnere under fanebladet "Finn eTwinners". Her kan du opprette et søk etter andre lærere som også leter etter en samarbeidspartner. Se for eksempel dette søket fra Sverige (figur 2).

Figur 2 – søk på lærer, land, emne, alder

Når du forhåpentlig har funnet en mulig match, bør du legge til den andre læreren som en kontaktperson. Når vedkommende bekrefter dette, kan dere enten starte et prosjekt sammen i eTwinning, eller bare kommunisere via e-post, telefon eller andre kanaler.

Det kan selvfølgelig ta litt tid å få i stand den innledende kontakten. Alle lærere sjekker ikke e-posten sin like ofte – men gi det en sjanse og planlegg i god tid.

En annen mulighet er at klikke på "eTwinning Forums" under fanen "Finn eTwinners". Her kan man enten selv annonsere etter samarbeidspartnere, eller svare på andre læreres innlegg.

Subject	Last post	Author	Replies
Wenn die Klassen aus verschiedenen Ländern zusammenarbeiten würden	04.08.2011 06:30	Rima Baltrūnaitė	3
New at eTwinning	03.08.2011 22:10	Maria Bo Skovsgaard	12
exchange	03.08.2011 21:22	Jeanne Maurice	9
Pen pals	03.08.2011 21:00	Anneli Thomsson	5
Sustainable development: social and economic sides	03.08.2011 19:53	JOHANNES Catherine	1
Lycée français recherche partenaires européens	03.08.2011 19:13	Brigitte Barraqué	8
Looking for partners for environmental project	03.08.2011 19:08	Dylan Jones	14
Folklore traditions in your school and the region	03.08.2011 16:19	Jerzy Bojan	8

ePals – Global Community

ePals har base i USA, men har deltagere fra hele verden- På samme måte som eTwinning, er Pals en webside med et “community” hvor du kan du finne lærere og klasser å samarbeide med på tvers av landegrensene.

Bruk ePals hvis du ønsker å samarbeide med en klasse i USA, eller utenfor Europa.

Du kan for eksempel finne samarbeidspartnere i ePals “*Global Warming Teacher Forum*”, som du finner her: <http://www.epals.com//forums/129.aspx>



The screenshot shows the ePals Global Community website interface. At the top, there is a logo for 'ePals GlobalCommunity' with the tagline 'Where Learners Connect™'. Below the logo is a navigation menu with options: Home, Projects, Collaborate, Teachers, and Stud. A breadcrumb trail indicates the current location: Forums » ePals Projects Forums » Global Warming Project » Global Warming Teacher Forum. The main heading is 'Global Warming Teacher Forum'. Below this is a 'Write a New Post' button. A table lists forum topics and their reply counts:

Topics	Replies
Eco-kids from Turkey! Latest post by irem k . 03-25-2011 9:04 AM	0
Students from India want partners for global warming with U.S. class Latest post by Matt P . 03-22-2011 8:09 PM	2
Skype about Global Warming Latest post by Matt P . 03-22-2011 8:06 PM	10
Classroom in mid-western USA looking for connection with classroom... Latest post by satwant p . 03-13-2011 12:17 AM	6
Gifted and Talented Yr 5 Australian primary school class of 30 looking... Latest post by Lorraine H . 03-12-2011 9:16 PM	0
Global warming project with students from Turkey Latest post by Michelle M . 03-02-2011 8:27 AM	7



2. Slik gjennomfører du det tekniske

Når du har funnet en lærer å samarbeide med, må dere sammen forberede det tekniske.

Lærerne skal avgjøre hvordan elevsamarbeidet i gruppene på tvers av klassene, skal foregå i de bilaterale forhandlingene.

Samarbeid på nett åpner opp for en rekke muligheter, for eksempel:

- chat (evt. supplert med et webkamera) via Skype.
- chat (evt. supplert med webkamera) via Live Messenger
- chat (evt. supplert med webkamera) via Google Talk
- Nettkonferansetjenester, som for eksempel Illuminator, Adobe Connect eller Flash Meeting (noen skoler har selv disse systemene og kan bruke dem i samarbeidet)
- asynkront samarbeid via blogg med gruppeinnlegg og kommentarer.

Vår erfaring er at Skype fungerer godt til både PC og MAC – og det er gratis.

Tips 1! Sørg for at gruppene har hverandre som kontaktpersoner/venner **før** økten starter. Det sparer tid!

Tips 2! Det er en god idé å la elevene bruke de første 5 minuttene på å introdusere seg for hverandre – det er morsomt å se hvem som sitter i den andre enden. Elevene kan selv finne ut av hvordan de vil kommunisere med hverandre – det kan bli en skjønn blanding av nordisk og engelsk.

Tips 3! Så snart elevene har hilst litt på hverandre, skal de ta fatt på oppgaven – de bilaterale forhandlingene. Det er en god idé at lærerne etter 5 minutter går en runde, og sørger for at elevene kommer i gang med oppgaven. På den måte går ikke tiden med til bare “tomsnakk”.

Tips 4! Selve forhandlingene fungerer best faglig sett hvis man kun bruker chattefunksjonen – og lukker for lyd (elevene kan oversette vanskelige ord i Google Translate). Noen velger å la et webkamera kjøre i bakgrunnen uten lyd – så vet man om den andre gruppen er der eller ikke.

Tips 5! Lag et skjema over gruppefordelingen, så lærerne har en oversikt over elevenes “logins” og de forskjellige gruppene. Eks:

Island	Danmark
Gruppe 1 – Island Skypenavn: is-klima1	Gruppe 1 – Brasilien Skypenavn: dk-klima1
Gruppe 2- Brasilien Skypenavn: is-klima2	Gruppe 2 – Danmark Skypenavn: dk-klima2
Gruppe 3 – Olieindustrien Skypenavn: is-klima3	Gruppe 3 – Maldiverne Skypenavn: dk-klima3
Gruppe 4 – Maldiverne Skypenavn: is-klima4	Gruppe 4 – Olieindustrien Skypenavn: dk-klima4
...	...

Tips 6! Som lærere er det en god idé å være på Skype med hverandre samtidig som økten foregår. På den måten kan man lettere koordinere hvis gruppene ikke får opprettet kontakt med hverandre.



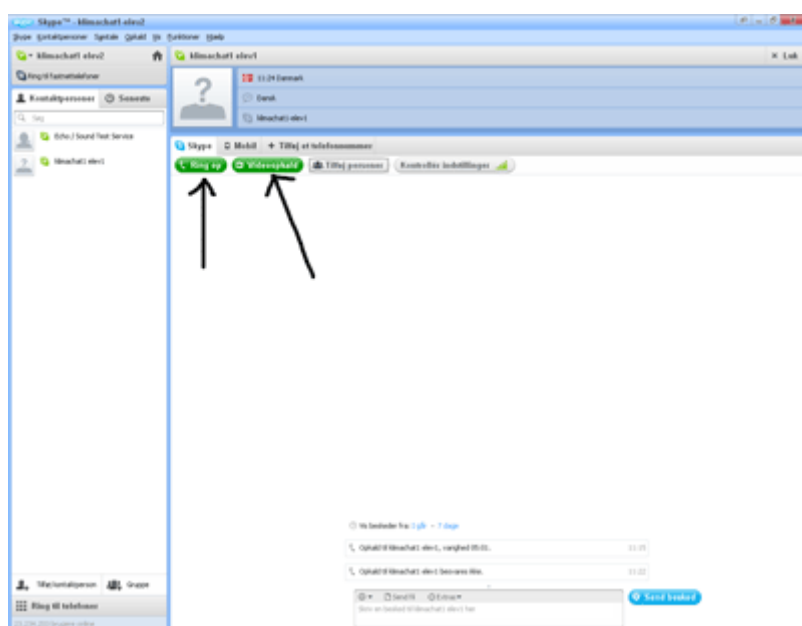
Skype: lyd- og videosamtaler

Skype-verktøyet inneholder både en chattekanal og en lyd- og videoopropsfunksjon. Du kan laste ned en Skype-profil gratis på www.skype.com

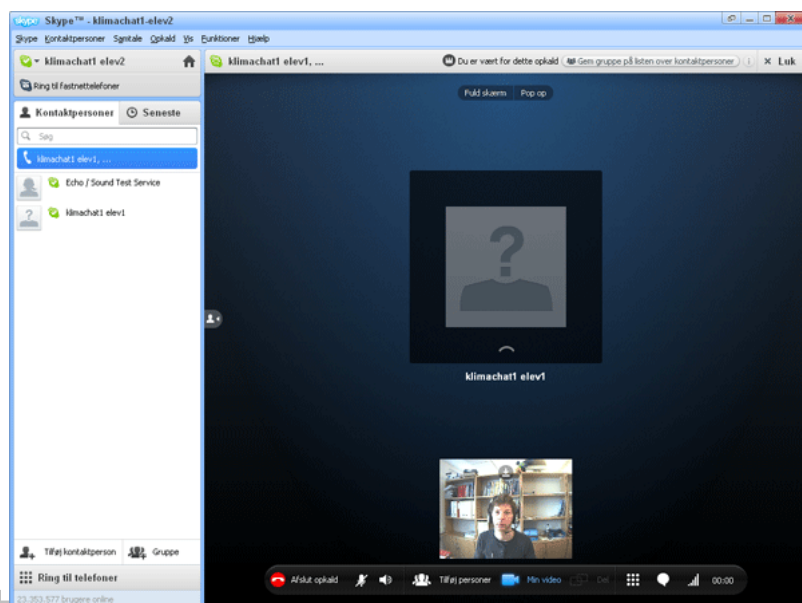
Bruk av lyd- og/eller videooprop krever at pc-ene har mikrofoner og webkamera til rådighet – og at elevene er innstilt på å forsøke å forstå hverandre. Lyd og video kompliserer prosessen, men til gjengjeld får elevene mulighet for å se og høre hverandres respektive språk.

Tip! Med Skype kan dere ha samtaler med to eller flere deltagere. Klassene kan evt. eksperimentere med at la flere grupper debattere samtidig.

Dersom det oppstår problemer med lyden og bildet/videoen, eller hvis elevene har for store problemer med å forstå hverandre, kan man gå over til å bruke tekstchatten i Skype istedenfor.



Sørg for at gruppene som skal samarbeide har hverandre som "kontaktperson" i forkant! Heretter er det bare at få dem til å "ringe opp" hverandre.



Tekstchat med Live Messenger

Hvis dere velger at diskusjonene skal foregå i en tekstchat med Live Messenger, må dere avgjøre om elevene skal bruke sine egne brukerprofiler, eller opprette spesifikke brukerprofiler for denne anledningen.

Det raskeste er nok å opprette nye profiler til hver av gruppene i de to klassene. Hver gruppe trenger en profil. Lærerne kan enten dele oppgaven mellom dere, eller så kan en av dere ta ansvar for begge klassene. Sistnevnte er antagelig det raskeste. Det er en god idé at tilknytte gruppeлогins til hinanden - to og to - som kontakter i Messenger.

Dere kan også be elevene i en av klassene om å opprette brukerprofilene, men vær oppmerksom på at dette kan ta ekstra tid. Sørg for at dette er i orden før skoletimen starter. Det sitter en klasse i den andre enden og venter!

Det er raskt og enkelt å opprette en rekke profiler som ligner på hverandre. Du kan opprette profilene fra Live Messengers webside – <http://messenger.live.com/>

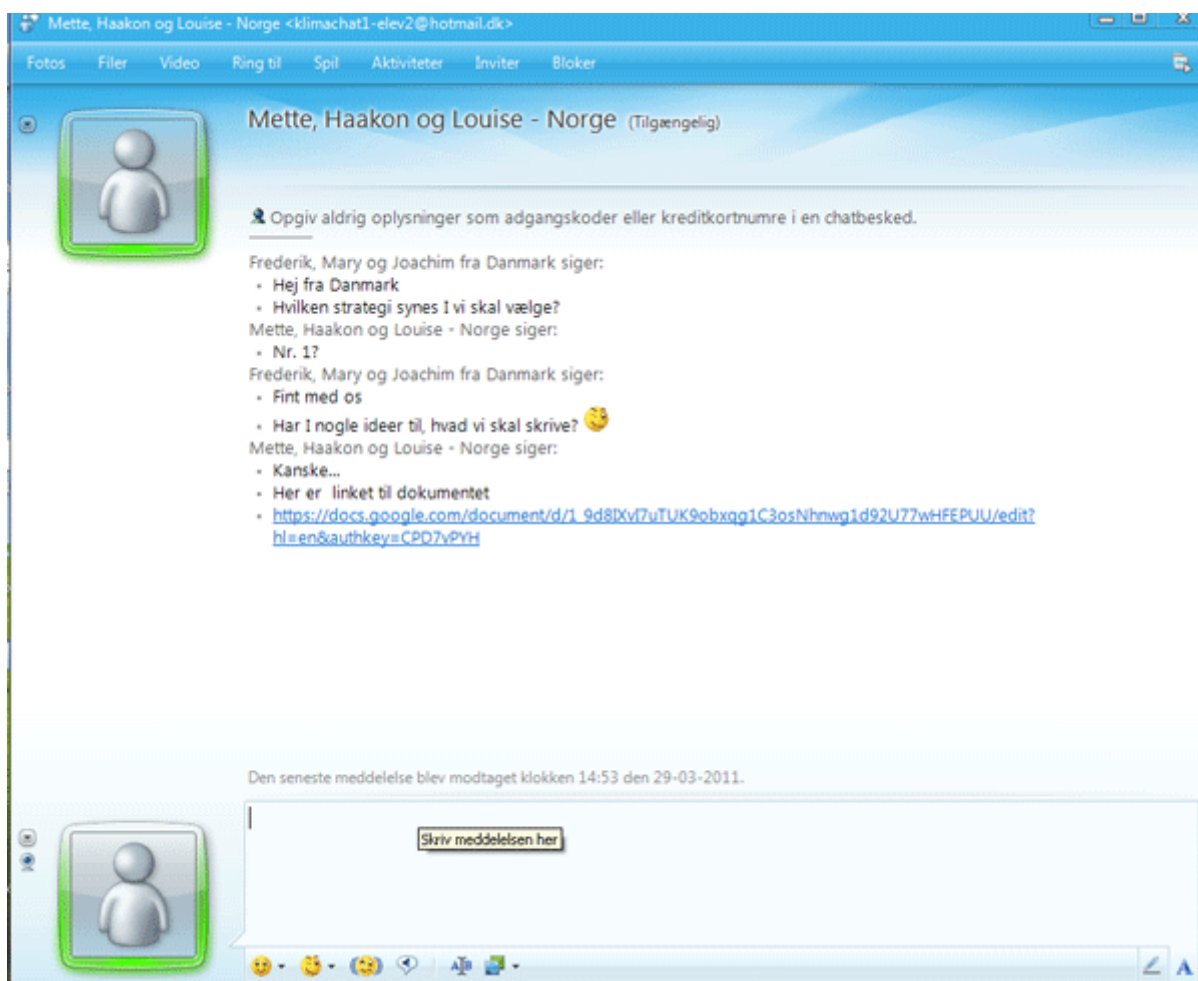


Husk å lage en liste over brukerprofilene!



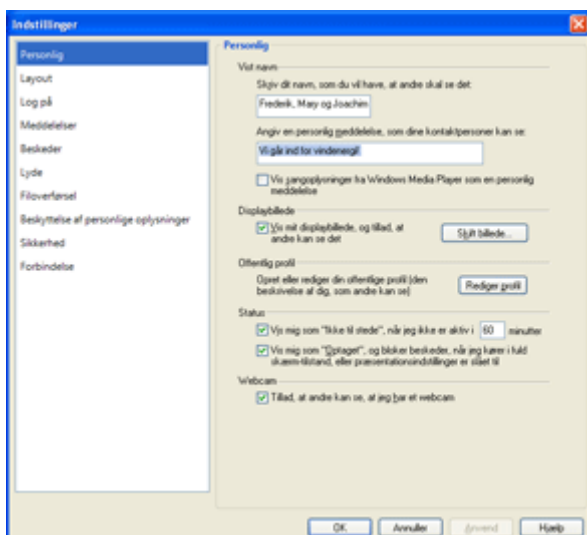
Messenger – bruk av chat

Når de forskjellige brukerprofilene er opprettet og tilknyttet hverandre som kontakter, kan arbeidet begynne. Det kan være en god ide at gruppene presenterer seg kort for hverandre først.



Tips 1! Når gruppene har hilst på hverandre, kan læreren forsikre seg om at de jobber med oppgaven.

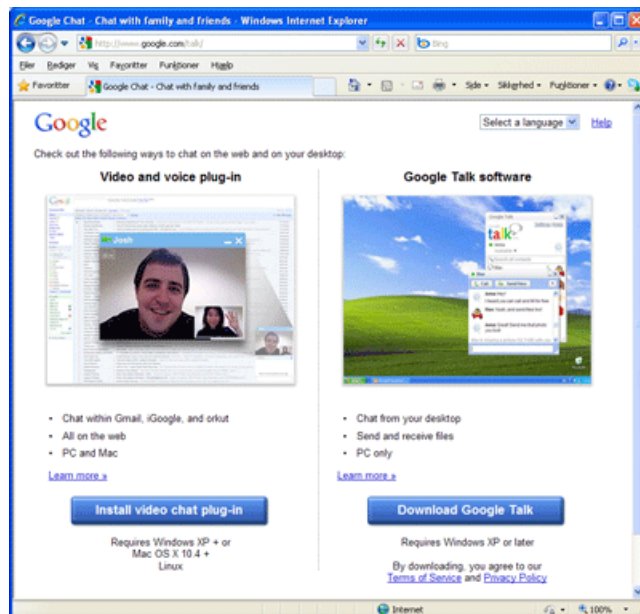
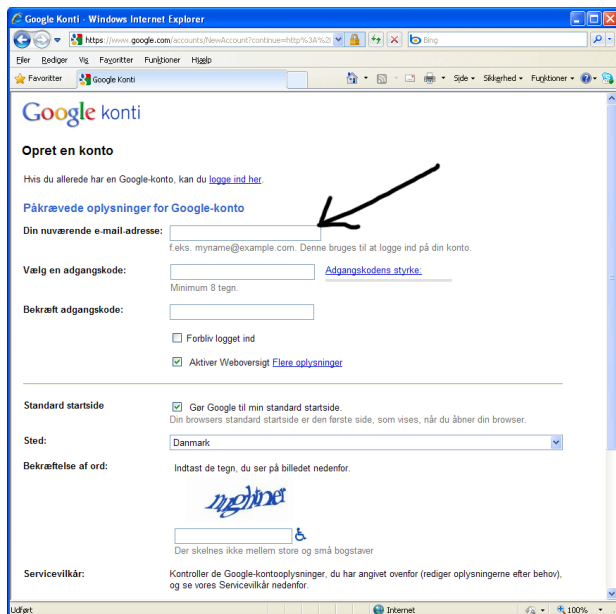
Under *Funksjoner > Innstillinger* i Messenger kan man endre navn og profilopplysninger, hvis dere ønsker at navnene på gruppene blir mer personlige.



Google Talk: chat, lyd og video

Googles gratis e-postkonsept – Gmail – inneholder også en chattefunksjon kalt Google Talk. Den inneholder mange av de samme mulighetene som Messenger og Skype – både hva gjelder chat, lyd og video.

Google Talk kan lastes ned her ifra: <http://www.google.dk/talk/>



Når dere oppretter en gruppekonto til gruppene deres, må dere bruke en e-mailadresse for hver innlogging.

Det kan derfor være en fordel å bruke elevenes egne "logins", hvis noen allerede er medlem.



3. Asynkront samarbeid via blogg

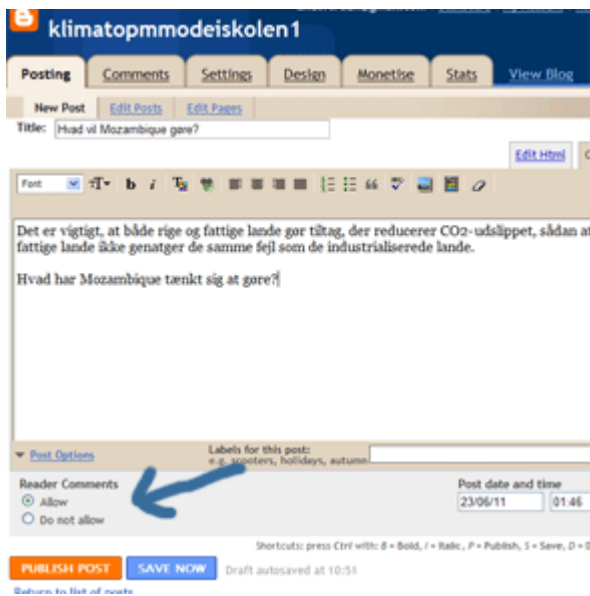
Man kan også la gruppene samarbeide på blogger på nettet. Dette kan være en god idé, hvis man ikke har båndbredde nok, eller hvis man vil la elevene samarbeide om emnet over litt lengre tid.

Du kan opprette en blogg gratis:

edublog.org - <http://edublogs.org>
 wordpress.com – <http://wordpress.com/>
 blogger.com – <http://blogger.com>

Denne samarbeidsformen legger opp til at gruppene - ut fra deres rollekort – f.eks. spør motparten om, hva de har tenkt seg å gjøre for at minimere CO₂-utslippene sine.

Besvarelser kan gjøres som lekser eller gruppearbeid i skolen. Ambisjonsnivået og omfanget av besvarelsene avtales lærerne imellom.



Hvad vil Mozambique gøre?

Det er vigtigt, at både rige og fattige lande gør tiltag, der reducerer CO₂-udslippet, såsd at de fattige lande ikke genatger de samme fejl som de industrialiserede lande.

Hvad har Mozambique tænkt sig at gøre?

Posted by Anders Raun at 01:46

0 comments:

Post a Comment

Mozambique vil gerne forsøge at indgå handler om grøn teknologi med de industrialiserede lande. Måske kan de rige landes bistand suppleres med grøn teknologi.

Comment as: Sign out

[Subscribe by email](#)

Tips 1! Når bloggen opprettes, skal dere huske å sette innstillingen slik at det er mulig å kommentere innleggene.

Tips 2! Lærerne kan selv moderere ambisjonsnivået. F.eks. kan dere avtale, at spørsmål til motparten skal handle om energiformer og at gruppens besvarelse så skal ta utgangspunkt i det enkelte lands situasjon.

Tips 3! De fleste blogger gir mulighet for, at lærerne kan abonnere på oppdateringer på elevenes blogger. På den måte får læreren en beskjed, hver gang elevene arbeider på oppgaven.

